

**«Сохранение культурной среды
задача не менее важная, чем
сохранение окружающей природы».**

**«... опознать, принять в свой
нравственный мир, хранить и
деятельно защищать».**

Д.С. Лихачев



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Онохойская средняя общеобразовательная школа №1”

Сроки проведения – ноябрь 2013 – апрель 2015



ДОРОГОЮ ДОБРА



Цель проекта:

способствовать *расширению границ культурной среды*



Задачи проекта:

Провести комплекс мероприятий, направленных на:

- вовлечение каждого школьника в деятельность по принятию, сохранению и развитию личной культурной среды;**
- включение родителей и социальных партнеров в эту деятельность;**
- понимание и принятие других культур.**





Проект: общешкольный;

Сроки реализации: среднесрочный



Уважаемые школьники 1-11 классов!

Примите участие в общешкольном проекте года **«Дорогою добра»**.

Каждый может найти направление в проекте **для личного культурного роста**, остается только его «увидеть».

Ведь, несомненно, что **«культура не только рядом и вокруг - она и внутри нас»**.

В проекте можно участвовать как классами и отдельными группами, так и индивидуально.



Финансирование проекта

Статьи расходов:	Кол-во маршрутов	Сумма /руб.
Тематический модуль «Лучше один раз увидеть...»	2	10000
Тематический модуль «Творчество – язык взаимопонимания»	2	6000
Тематический модуль «Мир вокруг нас»	3	1000
Тематический модуль «Мир без границ»	3	5000
Итого:		24 000 руб.



Дорожная карта проекта «Дорогою добра»



1. Тематический модуль «Кодекс культурного человека»

2. Тематический модуль «Лучше один раз увидеть...»

3. Тематический модуль «Творчество – язык взаимопонимания»

4. Тематический модуль «Мир вокруг нас»

5. Тематический модуль «Мир без границ»



Тематический модуль «*Кодекс культурного человека*»



Тематический модуль 1

«Кодекс культурного человека»

маршрут «Школы этикета и школы вежливости для 1-4 классов

маршрут «Проведение дней приветствий, пожилого человека, дня без вредных привычек»

маршрут «Конференция по культуре речи для 5-7 классов»

маршрут «Классные часы и тренинги, направленные на разработку и принятие Кодекса культурного человека класса»



Тематический модуль «Лучше один раз увидеть...»

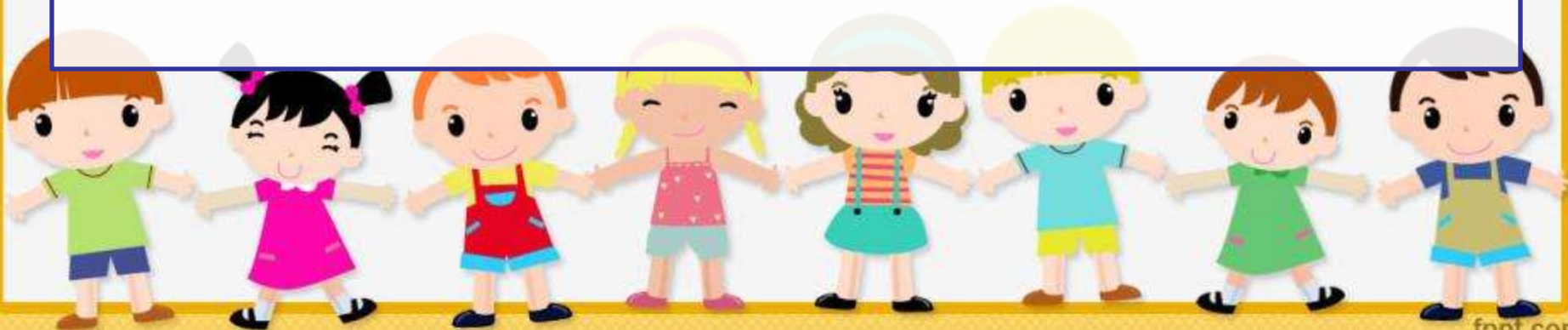


Тематический модуль 2

«Лучше один раз увидеть...»

маршрут «Фестивальный мир»

маршрут «Галерея творчества»



Тематический модуль 3

«Творчество - язык взаимопонимания ...»

)



Тематический модуль 3

«Творчество – язык взаимопонимания»

маршрут «Народные
праздники»

маршрут «Народные
промыслы»



Тематический модуль 4 «Мир вокруг нас...»



Тематический модуль 4

«Мир вокруг нас»

маршрут «Чистая тропинка»

маршрут «Культурное и биологическое разнообразие моего района»

маршрут «Наше культурное достояние»



Тематический модуль 5

«Мир без границ»



Тематический модуль 5

«Мир без границ»

маршрут «Обучающие тренинги по толерантному поведению»

маршрут «Хорошая книга -хорошая библиотека»

маршрут «Международное сотрудничество (Онохой – Оснабрюк)»



Дорожная карта проекта «Дорогою добра»



1. Тематический модуль «Кодекс культурного человека»

2. Тематический модуль «Лучше один раз увидеть...»

3. Тематический модуль «Творчество – язык взаимопонимания»

4. Тематический модуль «Мир вокруг нас»

5. Тематический модуль «Мир без границ»



Ожидаемые результаты проекта:

- 100% включение в проект классных коллективов;
- проведение более 20 мероприятий культурной направленности;
- принятие общешкольного культурного Кодекса;
- вовлечение школьников и общественности в социально значимую деятельность;



Ожидаемые результаты проекта:

- проведение экологических акций по благоустройству поселка и прилегающих к нему территорий);
- размещение и пополнение виртуальной книги «Наше культурное достояние» на сайте школы;
- выпуск передачи школьного телевидения «Ритм – ТВ» по реализации проекта.



Открытие проекта – ноябрь 2013

Основной этап проекта - ноябрь 2013- март 2015

Праздник «Дорогою добра» - апрель 2015



Серия обучающих классных часов



Обсуждаем ситуации.

Наш Кодекс культурного человека



Игровой тренинг «Интересные люди»

Возраст: 10-14 лет

Продолжительность: 40 мин.

Цели:

- ☐ включить фантазию участников
- ☐ поощрить вербальную коммуникацию;
- ☐ начать разговор о стереотипах.

Материалы.

Вырезки из газет или журналов с фотографиями, изображающими людей различных национальностей, религий, людей из различных социальных групп.





Обсуждение

- ✓ трудным или легким было задание?
- ✓ что помогало участникам составлять свои предположения?
- ✓ как они думают, соответствуют ли их предположения действительности?
- ✓ отличались ли предположения в парах? Почему да и почему - нет?
- ✓ часто ли мы в жизни предполагаем многое о людях на основании их внешнего вида (расы, пола, одежды)?
- ✓ что может помочь опровергнуть такие предположения?



Обучающий тренинг «Пирамида ненависти»

Возраст: от 10 лет

Продолжительность: 40 мин.

Цели:

- ❑ Показать, как связаны между собой разные уровни отсутствия толерантности;
- ❑ научиться распознавать разные уровни отсутствия толерантности.

Материалы:

- ✓ Модели «Пирамиды дружбы» и «ненависти» (по 4-е секции);
- ✓ Разрезные карточки со словами, характеризующими эти пирамиды;
- ✓ Тезаурус для пирамиды ненависти.



Игровой тренинг «Фисташки»

Возраст: любой

Продолжительность: 15 мин.

Цели:

поговорить о том, какие у нас различия и что у нас общего.

Материалы: фисташки

Ход занятия:

Руководитель раздает детям по две фисташки в скорлупе и просит пока их не есть и не снимать скорлупу. Затем он задает группу вопросов.



Фестиваль «Русское раздолье»



Фестиваль «Краски Мира»





*Истомина Нина Петровна –
учитель ИЗО, руководитель
студии изобразительного
искусства “РАДУГА”.*











Робота ученика
5.8 класста
Ветовникова
Туримла
„Дача“







*Светлана Николаевна Федорова
– учитель технологии,
руководитель студии
«Семицветик»*

Трудно представить старую *русскую* избу без лоскутного одеяла.

В рамках проекта мои студийцы освоили технику «пэчворк», ту, с помощью которой и создавались лоскутные шедевры.

Также мы попытались воссоздать лоскутных кукол. Оказалось, что это очень занятное дело.

А еще мы испытали себя и в ковроткачестве. Самый лучший ковер – мы посвятили нашей любимой республике Бурятия.





АППЛИКАЦИЯ «ПОЛЕ – РУССКОЕ ПОЛЕ...»





Фоторепортаж 6б класса из «Степного кочевника»



Акция «Чистая тропинка»



«Хорошая книга -хорошая библиотека»

87% учащихся



Мы и наши друзья из Германии





ДОРОГОЮ ДОБРА