

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Онохойская средняя общеобразовательная школа №1”**

671300 Республика Бурятия Заиграевский район п. Онохой, ул. Пионерская, 8
тел 8(30136) 56-4-01, тел/факс 8(30136) 56-4-02, e-mail: schooleko2016@mail.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Онохойская
СОШ №1»

Н.П. Нератковская
Приказ от 01.09.2017 № 87/11



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**

2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	I. Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования	
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы дополнительного образования	
	II. Содержательный раздел	
2.1.	Организация образовательной деятельности дополнительного образования	
	III. Организационный раздел	
3.1	Учебный план	
3.2	Система условий реализации программы дополнительного образования	
3.3.	Ожидаемые результаты программы дополнительного образования	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ «Онохойская СОШ №1»:

Федеральные:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.07.2012 N 731, от 24.09.2012 N 957).
- Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).
- **Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. n 1008**
- СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учрежденческие:

- Устав ОУ;
- план воспитательной работы на учебный год.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому

ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиваться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно -игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Цели и задачи.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- изучать интересы и потребности учащихся и их родителей(законных представителей) в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся по интересам;
- определять содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формирование нового социального опыта;
- формировать, развивать и сохранять у детей интерес к обучению;
- создавать максимальные условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье детей;
- воспитать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся.
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Режим работы:

Занятия возможны практически с любого возраста (от 6 до 16 лет), при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности.

Направления деятельности:

Дополнительные общеразвивающие программы в школе имеют следующие направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В 2017-2018 учебном году по данным направлениям работают следующие объединения:

Спортивно-оздоровительное: «Тропинка здоровья», «Волейбол», «Баскетбол».

Программа «Тропинка к здоровью» направлена на профилактику и коррекцию нарушений здоровья, и общее оздоровление организма, обеспечивает обучение младших школьников правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Программа включает в себя и вопросы физического здоровья, и духовного. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

«Волейбол».

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры волейбол. Основными задачами программы являются: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приёмами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников в игре волейбол подготовка учащихся к соревнованиям по данному виду спорта. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

«Баскетбол»

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры баскетбол. Основными задачами программы являются: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приёмами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу, подготовка учащихся к соревнованиям по данному виду спорта. Программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю).

Духовно-нравственное: «Бурятский язык», «Азбука добра».

Программа по кружку «бурятский язык» направлена на поддержание возросшего интереса и желание родителей приобщить детей к родному языку. Актуальность обусловлена её практической значимостью. Дети

могут применить полученные знания и практический опыт при общении с носителями бурятского языка. В курс включены разговорные темы, необходимые для повседневного общения, также наиболее употребительные слова, словосочетания и предложения.

«Азбука добра» Содержание программы кружка раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности). Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

Социальное: «Зеленые странички».

Программа кружка «Зеленые странички» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Общеинтеллектуальное: «Эрудит», «Байкальский сундучок».

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх. Актуальность работы кружка - необходимость развития способностей детей с учетом их индивидуальных психологических способностей.

«Байкальский сундучок».

Программа предусматривает использование теоретического и практического материала, который раскрывается на примерах своего края. Содержание программы имеет эколого-биологическую направленность: изучение экологии своего края, географическое положение Байкальского региона, Республики Бурятия.

Программа «Байкальский сундучок» может быть реализована педагогом в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных обучающихся и педагогов дополнительного образования. Особенность данной программы состоит в приобщении в процесс обучения различных видов деятельности. Ребята будут заниматься поисково-исследовательской, проектной деятельностью, что позволит развить у них коммуникативные, информационные, общекультурные компетенции. Особенностью программы является её направленность на формирование и поддержание устойчивого интереса и положительного отношения к природе родного края, на развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей.

Общекультурное: «Юный театр».

Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения. Данная программа учитывает особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, клубов;

- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания. Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов.

Результаты реализации дополнительных образовательных программ:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях и проектах школьного, муниципального и регионального уровней;
- итоговые выставки творческих, научных работ и проектов.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по **двум группам показателей**:

- **предметным** (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, секции).

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, секции и др. В них могут заниматься дети от 7 до 17 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких кружках, секциях. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся:

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

2017-2018 учебный год

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Срок реал.	Кол-во обучающихся	Возраст	Кол-во групп
1	«Тропинка здоровья»	Перевалова Н.В.	1	32	6-7 л	1
2	«Азбука добра»	Карпукова А.Е.	1	25	7-8 л	1
3	«Бурятский язык»	Ешинимаева С.С.	1	15	11-13 л	1
4	«Зеленые страницы»	Фесенко Т.Д.	1	33	9-11 л	1
5	«Эрудит»	Пантюхина Г.В.	1	26	8-10 л	1
6	«Байкальский сундучок»	Бухольцева Н.А.	1	21	8-10 л	1
7	«Юный театрал»	Акатова В.Г.	1	31	6-7 л	1
8	Секция «Волейбол»	Пантелеева В.И	1	15	12-13 л	1
9	Секция «Баскетбол»	Бурков Е.А.	1	15	14-16 л	1

График работы

№	Название	Ф.И.О. руководителя	Место проведения занятий	Время проведения занятия
1	«Тропинка здоровья»	Перевалова Н.В.	Кабинет №3	Среда 12.00
2	«Азбука добра»	Карпукова А.Е.	Кабинет №4	Пятница 12.00
3	«Бурятский язык»	Ешинимаева С.С.	Кабинет №24	Вторник 12.00 Четверг 14.00
4	«Зеленые страницы»	Фесенко Т.Д.	Кабинет №20	Четверг 13.00
5	«Эрудит»	Пантюхина Г.В.	Кабинет №7	Пятница 12.00
6	«Байкальский сундучок»	Бухольцева Н.А.	Кабинет №1	Вторник 13.00
7	«Юный театрал»	Акатова В.Г.	Кабинет №5	Среда 12.00
8	Секция «Волейбол»	Пантелеева В.И	Спортивный зал школы	Вторник 16.00
9	Секция «Баскетбол»	Бурков Е.А.	Спортивный зал школы	Понедельник 16.00 Четверг 16.00

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования в п. Онохой – Онохойский ДТ, ДК, Школа искусств, ДЮСШ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план на 2017-2018 учебный год

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом ОУ. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993).

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	«Тропинка здоровья»	Перевалова Н.В.	1	35
2	«Азбука добра»	Карпукова А.Е.	1	35
3	«Бурятский язык»	Ешинимаева С.С.	2	70
4	«Зеленые страницы»	Фесенко Т.Д.	1	35
5	«Эрудит»	Пантюхина Г.В.	1	35

9	«Байкальский сундучок»	Бухольцева Н.А.	1	35
7	«Юный театрал»	Акатова В.Г.	1	35
8	Секция «Волейбол»	Пантелеева В.И	2	70
9	Секция «Баскетбол»	Бурков Е.А.	4	140

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Показатели	Количество 2017-2018
Всего педагогов	9
Педагоги, имеющие образование:	
Среднее	
Средне-специальное, всего	
В т.ч. педагогическое	
Высшее всего	9
В т. ч. педагогическое	9
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	
Свыше 20 лет	7
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	4
Первую	3
СЗД	2

Информационное и материально- техническое обеспечение:

- Учебно-методическая литература по разным направлениям;
- Необходимый спортивный инвентарь, канцелярия, проектор и тд.

Формы промежуточной аттестации:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- Проекты
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений.

3.3. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
 - увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
 - целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
 - создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
 - внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.