

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

естественно-математического цикла
Руководитель МО Буркова И.П. / Буркова И.П./
Протокол № 1
от « 31 » августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Нерадовская Н.П.
Приказ № 87/10
от «01» сентября 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
по математике

Предмет: алгебра
Автор учебника: А.Г. Мордкович
Класс: 7 класс
Количество часов: 78ч.
Учитель : Смирнова Наталья Борисовна

Онохой
2017г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа индивидуального обучения учебного предмета «Алгебра» разработана в соответствии с требованиями

- части 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 23 Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» Правительство Республики Бурятия
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

Обоснование актуальности программы

Данная учебная программа составлена для обучения ребенка с ограниченными возможностями обучения в связи с тяжелым заболеванием. Ребенку прописан индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса. В то же время данная программа позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка.

Цель программы:

-обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

Задачи программы:

- Предложение ребенку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
- Создание комфортной обстановки для получения учащимися образования.

Кому адресована программа, сроки её реализации

Программа составлена для учащегося 7^а класса Титова Алексея, нуждающегося в индивидуальном обучении (на дому). Рабочая программа рассчитана на 78 учебных часа из расчета Зчаса в неделю –в 1 четверти, 2 часа в неделю - во 2-4 четвертях в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений. Для достижения планируемых результатов обучающихся на дому количество часов сокращено за счет объединения тем.

Обоснование выбора программы

Для разработки рабочей программы индивидуального обучения (на дому) мною выбрана примерная программа для основного общего образования по алгебре на основе авторской программы курса алгебры к УМК “Алгебра” для учащихся 7 класса (автор А.Г. Мордкович: Издательство «Мнемозина», 2008 г.);

Внесение изменений в программу заключается в следующем : внесены изменения в количество часов по основным темам, разделам. При этом минимум часов, определяемый положением об обучении на дому не нарушается.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе: виды контроля, с указанием часов
Тема 1. Математический язык	8	с/р
Тема 2. Линейная функция	8	К/р - 1ч.
Тема 3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	9	К/р - 1ч.
Тема 4. Степень с натуральным показателем	4	к/р - 1ч.
Тема 5. Одночлены	5	к/р - 1ч.
Тема 6. Многочлены	11	к/р - 1ч.
Тема 7. Разложение многочлена на множители	13	к/р - 1ч.
Тема 8. Друзья Функция $y = x^2$	7	к/р - 1ч.
Повторение	13	к/р - 1ч.
Итого:	78	

Содержание деятельности

Формы текущего и итогового контроля: промежуточная аттестация проводится в форме математических диктантов, контрольных и самостоятельных работ;

- *текущий:* самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тест, опрос;
- *тематический:* контрольная работа.

Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года

В результате изучения математики ученик должен уметь

- составлять буквенные выражения по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

Перечень учебно-методическое обеспечения

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Таблицы по алгебре для 7-9 классов
2. Портреты выдающихся деятелей математики

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА

1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики
2. Инструментальная среда по математике

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийный компьютер

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30^0 , 60^0), угольник (45^0 , 45^0), циркуль

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

Основная литература (учебники)

1. А.Г.Мордкович. Учебник. Алгебра-7. – М.: Мнемозина,2010.
2. А.Г. Мордкович, Т. Задачник. Алгебра-7 – М.: Мнемозина,2010.

Дополнительная литература

Методические материалы

1. А.Г. Мордкович. Алгебра. 7-9кл.: Методическое пособие для учителя.

Контроль уровня знаний

1. Л.А. Александрова. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы /под ред А.Г.Мордковича, 2009
2. Л.А. Александрова. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы /под ред А.Г.Мордковича, 2009
3. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Тесты по алгебре для 7-9 классов, 2011.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Универсальное мультимедийное пособие. Алгебра. Тренажёр. 7 класс (ФГОС)
2. Интерактивная математика. Степени и корни. 5-8 классы. (ФГОС)

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество во часов	Тип урока	Измерительные формы контроля	Основные понятия	Элементы дополнительного содержания, средства обучения	Дата проведения	
							По плану	По факту
	Математический язык. Математическая модель.	8						
1-2	Числовые алгебраические выражения	2	Урок ознакомления с новым материалом		Числовые алгебраические выражения			
			Урок закрепления изученного					
3	Что такое математический язык	1	Урок ознакомления с новым материалом					
4-5	Что такое математическая модель	2	Урок ознакомления с новым материалом					
			Урок закрепления изученного	Проверочная работа				
6	Линейные уравнения с одной переменной	1	Урок ознакомления с новым материалом		Линейные уравнения с одной переменной	карточки		
7	Координатная прямая	1	Урок ознакомления с		Координатная	таблица		

			новым материалом		прямая. Координаты точки			
8	Контрольная работа № 1. «Математический язык. Математическая модель.»	1	Контроль знаний и умений	Письменный отчет				
	Линейная функция	8						
9	Координатная плоскость	1	Урок ознакомления с новым материалом		Координатная плоскость			
10-11	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	2	Урок ознакомления с новым материалом		Линейные уравнения с двумя переменными. Графики	карточки		
			Урок закрепления изученного					
12-13	Линейная функция и ее график	2	Урок ознакомления с новым материалом		Линейная функция. График	графики		
			Урок закрепления изученного	тест				
14	Линейная функция $y = kx$	1	Комбинированный урок		Линейная функция $y = kx$. График	графики		
15	Взаимное расположение графиков линейных	1	Комбинированный урок			графики		

	функций							
16	Контрольная работа № 2. «Линейная функция.»	1	контроль знаний и умений	Письменный отчет				
	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	9						
17	Основные понятия	1	Комбинированный урок					
18-19	Метод подстановки	2	Урок ознакомления с новым материалом		Метод подстановки			
			Урок закрепления изученного					
20-21	Метод алгебраического сложения	2	Урок ознакомления с новым материалом		Метод алгебраическо го сложения			
			Урок закрепления изученного	Проверочная работа				
22-24	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель реальных ситуаций	3	Урок ознакомления с новым материалом		Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическ ая модель	карточки		
			Урок закрепления изученного					
			Урок применения знаний и умений					

					реальных ситуаций			
25	Контрольная работа № 3. «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными».	1	Контроль знаний и умений	Письменный отчет				
	Степень с натуральным показателем и ее свойства	4						
26	Что такое степень с натуральным показателем	1	Комбинированный урок		Степень с натуральным показателем			
27	Таблица основных степеней	1	Комбинированный урок			таблица		
28	Свойства степени с натуральным показателем	1	Урок ознакомления с новым материалом		Свойства степени с натуральным показателем			
29	Степень с нулевым показателем	1	Комбинированный урок	Проверочная работа	Степень с нулевым показателем			
	Одночлены. Операции над одночленами.	5						
30	Понятие одночлена. Стандартный вид	1	Комбинированный		Одночлен. Стандартный			

	одночлена.		урок		вид одночлена			
31	Сложение и вычитание одночленов	1	Урок ознакомления с новым материалом		Сложение и вычитание одночленов	карточки		
32	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1	Урок ознакомления с новым материалом		Умножение одночленов. Возведение в степень одночленов в натуральную степень			
33	Деление одночлена на одночлен	1	Урок ознакомления с новым материалом		Деление одночлена на одночлен			
34	Контрольная работа № 4. «Операции над одночленами».	1	Контроль знаний и умений	Письменный отчет				
	Многочлены. Операции над многочленами.	11						
35	Основные понятия	1	Комбинированный урок		Многочлены			
36	Сложение и вычитание многочленов	1	Урок ознакомления с новым материалом		Сложение и вычитание			

			Комбинированный урок		многочленов	карточки		
37	Умножение многочлена на одночлен	1	Урок ознакомления с новым материалом		Умножение многочлена на одночлен			
38-39	Умножение многочлена на многочлен	2	Урок ознакомления с новым материалом		Умножение многочлена на многочлен			
			Урок закрепления изученного	тест				
40-43	Формулы сокращенного умножения	4	Урок ознакомления с новым материалом		Формулы сокращенного умножения			
			Урок закрепления изученного			карточки		
			Урок применения знаний и умений					
			Комбинированный урок					
44	Деление многочлена на одночлен	1	Комбинированный урок		Деление многочлена на одночлен			
45	Контрольная работа № 5 «Операции с многочленами»	1	Контроль знаний и умений	Письменный отчет				

	Разложение многочленов на множители	13						
46	Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно	1	Урок ознакомления с новым материалом					
47	Вынесение общего множителя за скобки	1	Комбинированный урок		Вынесение общего множителя за скобки	карточки		
48	Способ группировки	1	Урок ознакомления с новым материалом		Способ группировки			
49-52	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения	4	Урок ознакомления с новым материалом					
			Комбинированный урок			формулы		
			Урок закрепления изученного					
			Урок применения знаний и умений	Проверочная работа				
53-54	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов	2	Урок ознакомления с новым материалом			Схемы		
			Урок закрепления			формулы		

			изученного					
55-56	Сокращение алгебраических дробей	2	Урок ознакомления с новым материалом		Сокращение алгебраических дробей			
			Урок закрепления изученного			карточки		
57	Тождества	1	Комбинированный урок		тождества			
58	Контрольная работа № 6 «Разложение многочленов на множители»	1	Контроль знаний и умений	Письменный отчет				
	Функция $y = x^2$	7						
59-60	Функция $y = x^2$ и ее график	2	Урок ознакомления с новым материалом		Функция $y = x^2$ и ее график	график		
			Комбинированный урок					
61	Графическое решение уравнений	1	Урок ознакомления с новым материалом		Графическое решение уравнений	графики		
62-63	Что означает в математике запись $y = f(x)$.	2	Комбинированный урок					
			Урок закрепления изученного					

64	Контрольная работа № 7 «Функция $y = x^2$ »	1	Контроль знаний и умений	Письменный отчет				
65-78	Итоговое повторение	13						

