

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

естественно-математического цикла
Руководитель МО *Бур* Буркова И.П./

Протокол № *1*
от «*31*» *августа* 2014 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Неразговская Н.П. *Н*
Приказ № 84/10МБОУ
ОНОХОЙСКАЯ
СОШ №1
от «*01*» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
(индивидуальное обучение)

Предмет: география
Автор учебника: .А.Лобжанидзе «География. Планета Земля»
Класс: 5
Количество часов: 17 часов
Учитель географии: Маслова С.В.

Онохой
2017 г.

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- на основании приказа №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»,
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение»)
- учебным планом образовательного учреждения
- Примерной программы основного общего образования по географии;
- авторской программы курса к УМК под ред. А.А.Лобжанидзе «География. Планета Земля»

Программа составлена для учащегося 5 класса общеобразовательной школы Колмакова Артёма, нуждающегося в индивидуальном обучении (на дому). Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов из расчёта 0,5 часа в неделю. Срок реализации 2017-2018 учебный год (17 недель). Объём часов учебной нагрузки отведённых на освоение рабочей программы определён федеральным учебным планом основного общего образования и учебными планами образовательного учреждения.

Цели и задачи программы

Рабочая программа имеет направление на достижение следующей **цели**: обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

Задачи программы:

- предложение ребёнку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
- создание комфортной обстановки для получения учащимися образования

Цели и задачи предмета

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

- Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

Задачи предмета:

- 1) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- 2) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 4) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

Планируемые предметные результаты освоения предмета

В результате изучения курса «География. Планета Земля» учащийся научится:

- 1) понимать состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них, изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием деятельности человека,
- 2) знать географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом.

В результате изучения курса «География. Планета Земля» учащийся получит возможность научиться:

- 1) показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты
- 2) обозначать и надписывать их на контурной карте,
- 3) давать описания существенных признаков географических объектов и явлений,
- 4) находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета,

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Развитие представлений человека о мире.

Раздел 2. Развитие географических знаний о Земле. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Раздел 3. Изображение земной поверхности и их использование. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности.

Раздел 4. Земля – планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Раздел 5. Литосфера – каменная оболочка Земли. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Горные породы и полезные ископаемые.

Формы организации учебных занятий

Основными формами работы для Колмакова Артёма являются индивидуальные формы. Используются игровые технологии, игры-путешествия по карте, уроки-практики, дидактические игры, которые направлены на формирование основных компетенций учащегося, развитию его познавательной деятельности

Виды учебной деятельности

При изучении материала по географии в 5 классе для использования на учебных занятиях применяются следующие виды учебной деятельности

- работа с учебником; с атласом и контурными картами; с дополнительной литературой;
- беседы, ответы на вопросы;
- умение классифицировать, сравнивать, вести наблюдение за объектами, процессами и явлениями;
- давать определения понятиям, моделировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи и др.

Учебно-тематический план

№ п\ п	Название разделов и глав	количество часов			
		всего	теорети- ческих	практиче- ских (лаборат орных)	Контрол ьных, проверо чных
5 класс					

1	Введение	1	1		
2	Развитие географических знаний о Земле	4	2	1	1
3	Изображения земной поверхности и их использование	7	4	2	1
4	Земля – планета Солнечной системы	3	2		
5	Литосфера-каменная оболочка Земли	2	2	1	
	Всего	17	10	5	2

Национально-региональный компонент

НРК реализуется через содержание материала в следующих разделах программы: «Изображение земной поверхности», «Литосфера- каменная оболочка Земли», «развитие географических знаний о Земле»

Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля». 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений
2. География. Планета Земля. Атлас 5-6 класс
3. География. Атлас 6 класс. Издательство «Дрофа»
4. География. Контурные карты 6 класс. Издательство «Дрофа»
5. География. Планета Земля. Методические рекомендации, 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011
6. География. Планета Земля. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А.Лобжанидзе. М.: Просвещение, 2012

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование кабинета включает следующие типы средств обучения:

- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: компьютер, мультимедиапроектор, печатное устройство, маркерная доска, коллекция медиаресурсов, в том числе электронные приложения к учебникам, обучающие программы
- комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, транспаранты, портреты выдающихся географов и путешественников) по всем разделам школьного курса географии;
- библиотеку учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;
- картотеку с заданиями для самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Развитие географических знаний о Земле.	Что изучает курс «География. Планета Земля». География в современном мире	1	1.09	
2		География в эпоху Средневековья: Азия, Европа	1	3.09	
3		Эпоха Великих географических открытий Практическая работа № 1 по составлению	1	1.10	

		презентации о великих путешественниках.			
4		Открытие Австралии и Антарктиды	1	3.10	
5		Обобщающий урок по разделу «Развитие географических знаний о Земле»	1	1.11	
6	Изображение земной поверхности и их использование	Масштаб Практическая работа № 2 по определению с помощью линейного масштаба расстояний	1	3.11	
7		Условные знаки и план местности	1	1.12	
8		Способы изображения неровностей земной поверхности	1	3.12	
9		Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа № 3 по ориентированию и определению азимутов на местности и плане.	1	1.01	
10		Градусная сетка. Параллели и меридианы	1	3.01	
11		Географические координаты	1	1.02	
12		Обобщающий урок по разделу «Изображение земной поверхности и их использование»	1	3.02	
13	Земля – планета Солнечной системы	Земля в Солнечной системе	1	1.03	
14		Осевое вращение Земли. Орбитальное движение Земли	1	3.03	
15		Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1	1.04	
16	Литосфера – каменная оболочка Земли	Строение Земли. Горные породы Практическая работа № 4 по определению горных пород и описанию их свойств.	1	3.04	
17		Рельеф Земли	1	1.05	