

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

естественно-математического цикла

Руководитель МО *Буркова И.П.* Буркова И.П./

Протокол № *1*
от «*31*» *августа* 2017 г

УТВЕРЖАЮ

Директор школы

Нерадовская Н.П.

Приказ №

от «



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии (индивидуальное обучение)

Предмет: география

Автор учебника: В.П.Максаковский «Экономическая география мира»

Класс: 10

Количество часов: 9 часов (0,25 часа в неделю)

Учитель географии: Маслова С.В.

Онохой
2017 г.

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- на основании приказа №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»,
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение»)
- учебным планом образовательного учреждения
- Примерной программы основного общего образования по географии;
- авторской программы курса к УМК под ред. В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

Программа составлена для Сац Романа учащегося 10 класса общеобразовательной школы, изучающего предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне (0,25 часа в неделю). Срок реализации 2017-2018 учебный год (9 недель). Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы определён федеральным базисным учебным планом и учебными планами образовательного учреждения.

Цели и задачи предмета:

Рабочая программа имеет направление на достижение следующей **цели**: обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

Задачи программы:

- предложение ребёнку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
- создание комфортной обстановки для получения учащимися образования
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

Главная цель курса:

Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи курса:

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и

неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Планируемые предметные результаты освоения предмета

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» учащийся научится:

- знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» учащийся получит возможность научиться:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
- сопоставлять географические карты различной тематики

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Современная политическая карта мира.

Основные группы стран (по размерам территории и уровню социально-экономического развития и др.). Развитые и развивающиеся страны (страны «большой семерки», европейские страны, СНГ, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны, отстающие страны).

Раздел 2. Мировые природные ресурсы.

Природные ресурсы. Неравномерность размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.

Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса Земли. Ресурсы Мирового океана.

Загрязнение окружающей среды: почвенного покрова, гидросферы, атмосферы. Пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика. Рациональное и нерациональное природопользование.

Раздел 3. География населения мира. Численность, воспроизводство и состав населения. Естественное и механическое движение населения. Размещение населения. Крупнейшие города, агломерации, мегалополисы мира. Сельское население.

Раздел 4. География мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Топливо-энергетический комплекс.

Раздел 5. Региональная география мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Австралия и Океания, Африка, Северная Америка, Латинская Америка.

«Визитная карточка» региона. Географическое положение, географическое наследие и географическая специфика. Региональные различия.

Формы организации учебных занятий

Основными формами работы в 10 классе для Сац Романа являются индивидуальные.

Виды учебной деятельности

При изучении материала по географии в 10 классе для использования на учебных занятиях применяются следующие виды учебной деятельности

- работа с учебником; с атласом и контурными картами; с дополнительной литературой;
- беседы, ответы на вопросы;
- умение классифицировать, сравнивать, вести наблюдение за объектами, процессами и явлениями;
- давать определения понятиям, моделировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи и др.

Учебно-тематический план

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретических	Практических
1.	Введение. Современная политическая карта мира	1	1	
2.	Мировые природные ресурсы	1	1	
3.	География населения	1	1	
4.	География мирового хозяйства	1	1	
5.	Региональная география	5	5	
	Всего	9	9	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. В.П.Максаковский «экономическая и социальная география мира». 10 класс, издательство «Просвещение»
2. География. Атлас 10 класс, издательство «Дрофа»
3. География. Контурные карты 10 класс. Издательство «Дрофа»
5. География. Экономическая и социальная география мира. Методические рекомендации, 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Учитель, 2015

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование кабинета включает следующие типы средств обучения:

- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: компьютер, мультимедиапроектор, печатное устройство, маркерная доска, коллекция медиаресурсов, в том числе электронные приложения к учебникам, обучающие программы
- комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, транспаранты, портреты выдающихся географов и путешественников) по всем разделам школьного курса географии;
- библиотеку учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;
- картотеку с заданиями для самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Современная политическая карта мира	Введение. ПКМ. Основные группы стран	1		
2	Мировые природные ресурсы	Классификация природных ресурсов	1		
3	География населения	Население мира. Крупнейшие города	1		
4	География мирового хозяйства	Топливо-энергетический комплекс мира			
5	Региональная география мира	Общая характеристика стран Зарубежной Европы	1		
6		Общая характеристика стран зарубежной Азии	1		
7		Общая характеристика стран Африки	1		
8		Общая характеристика стран Северной Америки	1		
9		Общая характеристика стран Латинской Америки	1		
	Всего		9		