

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей

естественно-математического цикла  
Руководитель МО Буркова И.П.  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии  
(индивидуальное обучение)

Предмет: география  
Автор учебника: (В.Н.Дронов, В.А.Ром «География России. Население и хозяйство»)  
Класс: 9  
Количество часов: 17 часов (0,5 часа в неделю)  
Учитель географии: Маслова С.В.

Онохой  
2017 г.

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- на основании приказа №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»,
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение»)
- учебным планом образовательного учреждения
- Примерной программы основного общего образования по географии;
- авторской программы курса к УМК под ред. В.Н.Дронов, В.А.Ром «Население и хозяйство России»»

Программа составлена для Воркуновой Анны учащейся 9 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне ( 0,5 часа в неделю). Срок реализации 2017-2018 учебный год (35 недель). Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы определён федеральным учебным планом основного общего образования и учебными планами образовательного учреждения.

#### **Цели и задачи предмета:**

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, на селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### **Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными

(компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

#### **Планируемые предметные результаты освоения предмета**

#### **В результате изучения курса «География. Население и хозяйство России» выпускник научится**

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

#### **В результате изучения курса «География. Население и хозяйство России» выпускник получит возможность научиться:**

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### Содержание учебного предмета

**Раздел 1. Место России в мире.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире, по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу.

Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России.

Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны-соседи России.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Национальный состав населения России. Россия- многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Религии, исповедуемые в России, основные районы их распространения.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различие городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России.

**Раздел 2. Хозяйство России. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения. Факторы размещения машиностроения. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. География машиностроения. Особенности географии машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий. Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия -основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Раздел 3. География крупных регионов России. Районирование России.** Районирование – важнейший метод в географии. Виды районирования

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав районов. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Факторы

развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая.

Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Хозяйство Европейского Севера. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население Европейского Юга. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство Европейского Юга.

Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Хозяйство Поволжья. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, газовая и нефтяная. Сельское хозяйство. Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Хозяйство Урала. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны населения и зона Севера.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Раздел 7. География Бурятии.** Население Бурятии. Хозяйство Бурятии. Основные отрасли промышленности республики

### **Формы организации учебных занятий**

Основными формами работы в 9 классе для Воркуновой Анны являются индивидуальные.

### **Виды учебной деятельности**

При изучении материала по географии в 9 классе для использования на учебных занятиях применяются следующие виды учебной деятельности

- работа с учебником; с атласом и контурными картами; с дополнительной литературой;

- беседы, ответы на вопросы;
- умение классифицировать, сравнивать, вести наблюдение за объектами, процессами и явлениями;
- давать определения понятиям, моделировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи и др.

### **Учебно-тематический план**

№ раздела темы	Название разделов и тем	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть	контроль
1	Место России в мире	3	3		
2	Хозяйство России	3	3		
3	География крупных регионов России	9	5	3	1
4	География Бурятии	2	2		
	Всего	17	13	3	1

### **Национально-региональный компонент**

реализуется отдельным разделом календарно-тематического плана (см. «Календарно-тематическое планирование»)

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. В.Н. Дронов, В.А. Ром «Население и хозяйство России». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений
2. География. Население и хозяйство России. Атлас 9 класс, издательство «Дрофа»
3. География. Контурные карты 9 класс. Издательство «Дрофа»
5. География. Население и хозяйство России. Методические рекомендации, 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

#### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **Оборудование кабинета включает следующие типы средств обучения:**

- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: компьютер, мультимедиапроектор, печатное устройство, маркерная доска, коллекция медиаресурсов, в том числе электронные приложения к учебникам, обучающие программы
- комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий ( таблицы, транспаранты, портреты выдающихся географов и путешественников) по всем разделам школьного курса географии;
- библиотеку учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;
- картотеку с заданиями для самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Место России в мире (3 часа)	Географическое положение и границы России	1		
2		Население России. Численность и естественный прирост. Национальный состав.	1		
3		Городское и сельское население России	1		
4	Хозяйство России (3 часа)	Хозяйство России. Важнейшие межотраслевые комплексы. Машиностроительный комплекс	1		
5		Топливо-энергетический комплекс <b>Практическая работа № 1</b> «Характеристика угольного бассейна России».	1		
6		Металлургический комплекс	1		
7	География крупных регионов России (11 часов)	Районирование России. Центральная Россия <b>Практическая работа № 2</b> «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Центрального района».	1		
8		Северо-Западный район	1		
9		Европейский Север	1		
10		Европейский Юг	1		
11		Поволжье	1		
12		Урал	1		
13		Западная Сибирь	1		
14		Восточная Сибирь <b>Практическая работа № 3</b> «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Восточной Сибири».	1		
15		Дальний Восток	1		
16	География Бурятии (2 часа)	ЭГП Республики Бурятия. Население	1		
17		Хозяйство Бурятии	1		