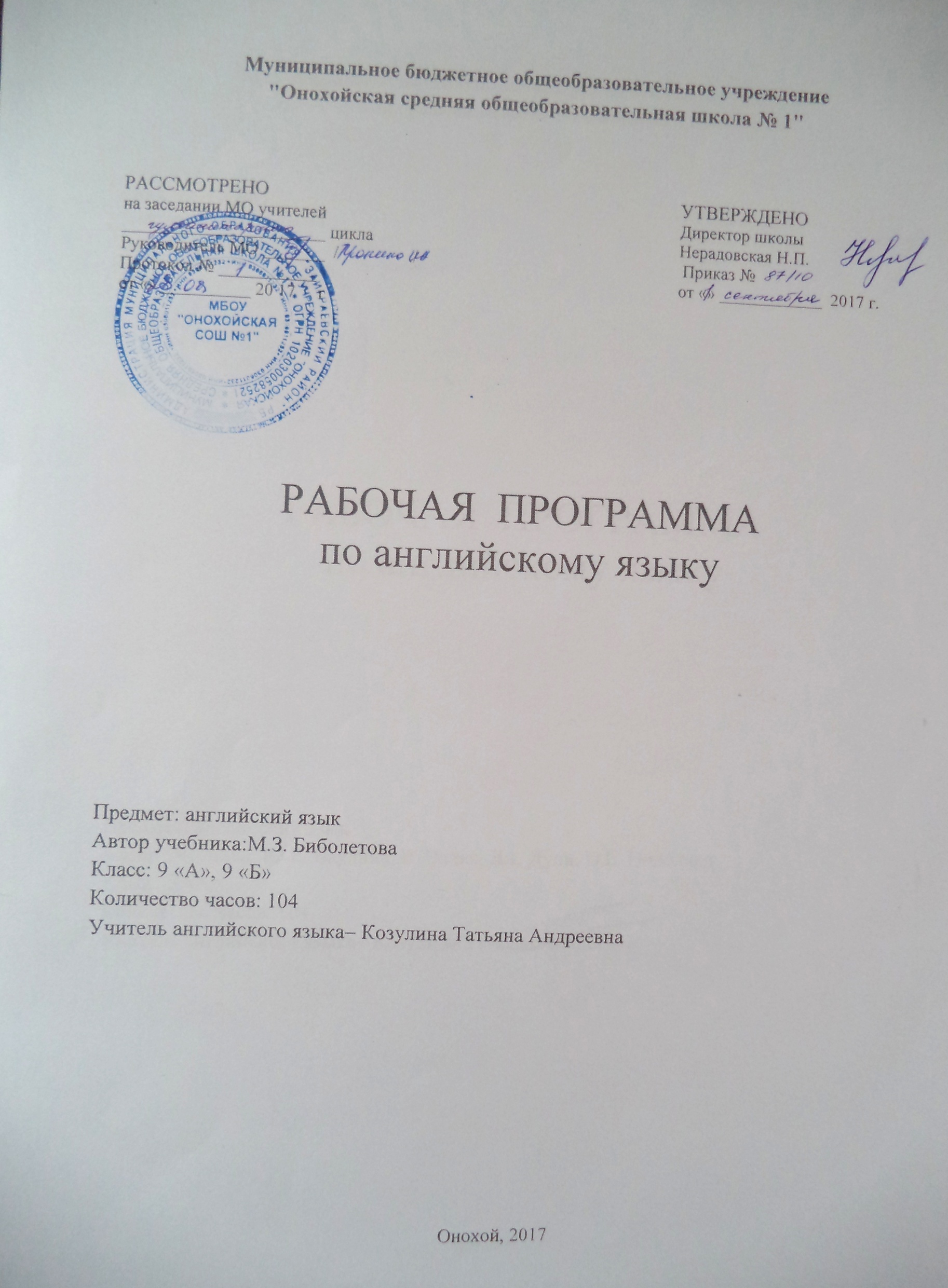
****

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9 класса**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и учебных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ред.от.07.05.2013);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 31 декабря 2015 г". № 1576 );
* Примерная программа начального образования по английскому языку, рекомендованная Министерством образования и науки. Базовый уровень. 2010г;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом №253 от 31.03.2014 г.;
* Авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск: Титул, 2013);

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013 год, обеспечивает необходи­мый уровень языковой подготовки учащихся в со­ответствии с требованиями действующих образо­вательных программ и ФГОС.

**Цели обучения** английскому языку для 9 класса:

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Enjoy English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными **задачами** реализации данной программы согласно ФГОС начального общего образования являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с базисным (образовательным) планом на освоение программы в 9 классе отводится 104 часа (3 часа в неделю).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Формы и виды контроля | | |
| Количество словарных диктантов | Количество контрольных работ | Количество проектных работ |
| 1 | **Семья и друзья** | 27 | 5 | 1 | − |
| 2 | **Путешествия** | 21 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | **Учимся жить в мире** | 29 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | **Сделай свой выбор** | 24 | 3 | 1 | 1 |
| 5 | **Повторение** | 1 | 1 | − | − |
|  | **Всего** | **102** | **17** | **4** | **3** |

Ведущими объектами **контроля** на уроке английского языка являются речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма на основе аутентичных материалов, обеспечивающих контроль знаний, умений и навыков социокультурного фона. Для контроля предполагаются использовать следующие его формы:

* устный контроль (опрос) или собеседование;
* письменный контроль (контрольные работы или задания);
* тестирование.

Также контроль будет осуществляться:

* индивидуально или фронтально;
* одноязычно или двуязычно.

Контроль и оценка деятельности учащихся в 9 классе осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника и контрольных работ (4) по различным видам речевой деятельности в течении или в конце четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо).