

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

историко-культурного цикла
Руководитель МО Деркачева Л.П. / Деркачева Л.П./

Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Нерадовская Н.П.

Приказ № 84/10

от «01» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию

Предмет: обществознание
Авторы учебника: А.И. Кравченко
Класс: 9
Количество часов: 34
Учитель истории Л.П. Деркачева.

Онохой
2016 г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа учебного предмета обществознание разработана на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Приказ от 5.03 2004 г. № 1089.
- Примерной программы по обществознанию.

Рабочая программа ориентирована для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений на использование учебно-методического комплекта, издательство «Русское слово», Москва.

Обоснование актуальности программы.

«Обществознание» - учебный предмет основной школы, в котором изучаются взаимосвязь природы, человека и общества, общественные сферы, влияние социальных факторов на жизнь человека. Обществознание включает исследования ряда общественных наук – социологии, экономической теории, правоведения, политологии, социальной психологии, философии. Этот учебный предмет обращает внимание учащихся на современные социальные явления. Выполняет существенную роль в **личностном развитии и социализации учащихся, в формировании взглядов, ценностных приоритетов, активного и творческого применения знаний в социальной деятельности.**

Кому адресована программа, сроки её реализации.

Программа по курсу «Обществознание» составлена для **учащихся 9-го класса** общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год). Срок реализации 2016-2017 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.

Характеристика предмета.

В подростковые годы происходит интеграция человека в общество. Обществоведческое образование выступает средством социализации личности. Оно показывает структуру общества, место и роль человека в нем. Как учебный предмет, обществознание разъясняет типы обществ, характеристику современного общества.

В девятом классе более детально школьники получают представления о политической и духовной сферах общества. Элементы теоретических знаний сочетаются с рассмотрением реальных явлений российского общества.

Обществознание влияет на гражданское становление человека. Учащиеся изучают темы об отношениях между гражданином и государством, между гражданами, получают опыт решения проблемы, возникающей в частной жизни человека. Данный предмет содержит потенциал для нравственного воспитания учащихся. При изучении содержания курса опираемся на подготовку по предыдущему курсу, а также на знания по истории. Курс состоит из 3 разделов: «Политическая сфера», «Человек и его права», «Духовная сфера».

В 9 классе учащиеся изучают понятия, работают с текстом, таблицей, схемой. Учатся работать с диаграммой. Это позволяет учителю реализовать основной принцип развивающего обучения - учить мыслить. В этом возрасте идет формирование логического мышления, развитие устной и письменной речи. Важно поддержать способность к самостоятельной работе.

Цели и задачи предмета.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей.

Цель обучения:

- освоение системы знаний об обществе и человеке, об основных сферах общества, о формах регулирования общественных отношений.

Задачи обучения: - овладевать умениями работы с разными источниками информации, осмысливать социальную информацию

- понимать социальные явления, нормы социального поведения
- осознавать свою принадлежность к определенной социальной группе
- получать опыт применения знаний, умений для решения типовых задач и в своей деятельности.

Цель и задачи развития:

- формирование целостной картины общества в соответствии с уровнем знаний о нем и доступной для школьников подросткового возраста
- развитие творческих способностей учащихся
- повышение уровня нравственной и правовой культуры.

Цели и задачи воспитания:

- воспитание поведения школьников, ориентируясь на нравственные ценности, формирование нетерпимости к правонарушениям
- формирование познавательного интереса, навыков работы
- воспитание гражданской позиции.

Учет возрастных и психологических особенностей детей. В 9-м классе идет более детальное изучение основных сфер общества: политической и духовной, а также получение правовых знаний. Курс рассчитан на учащихся старшего подросткового возраста и построен с учетом того, что часть предметных знаний школьники осваивают на уроках истории, географии. Поэтому они могут воспринимать картину современного мира.

Преподавание обществознания призвано развивать мышление, умение критически смотреть на обыденные суждения, Школьники, осваивая социальные нормы, готовятся в юношеской жизни занимать активную социальную позицию.

Ведущие принципы обучения:

- личностно – ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения
- наглядности, последовательности, системности.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел, глава.	Количество во часов.	Формы и виды контроля		
			Количество словарных работ	Количество контрольных работ	Количество проектных работ
1.	Раздел 1. Политическая сфера общества.	13	1		2
	Тема 1. Политическая власть и государство.	6			1
	Тема 2. Политические режимы.	6			1
2	Раздел 2. Человек и его права.	12	1		3
	Тема 3. Право. Закон.	3			1
	Тема 4. Гражданские правоотношения.	3			1
	Тема 5. Трудовые правоотношения.	2			
	Тема 6. Семейные правоотношения.	2			
	Тема 7. Правонарушение и ответственность.	2			1
3	Раздел 4. Духовная сфера общества.	8	1		1
	Повторительно-обобщающий.	1			
	Всего.	34	3		6

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основными формами работы являются коллективные, индивидуальные. Использование элементов информационно-коммуникативной технологии, личностно-ориентированного обучения, дифференцированного подхода, способствуют формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Формы текущего и итогового контроля

Контроль направлен на выявление достижений учащихся. Задания построены на изученном материале, предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Формы контроля - устный ответ, письменное домашнее задание, выполнение самостоятельной работы, задания в тестовой форме, творческой работы. Контрольное оценивание предполагает выполнение учащимися в конце каждой главы итоговых заданий.

Национально-региональный компонент.

Реализуется через содержание материала в темах программы:

- «Политическая власть»
- «Человек и его права»
- «Духовная сфера общества».

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года.

Предметные результаты:

- получить представление о взаимосвязи человека, общества и государства
- понимать понятия

- понимать основные нравственные нормы.

Знать/понимать: усвоение учебного материала и осознанное воспроизведение его учащимися.

Уметь: называть и объяснять понятия, приводить примеры из жизни общества и государства, выполнять задания, осуществлять поиск социальной информации.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения для решения жизненных задач.

- 1) знание терминов дает возможность распознавать и правильно их употреблять, ориентироваться в тематических текстах
- 2) название предполагает распознавание и воспроизведение, самостоятельное словесное обозначение
 - называть изученные социальные явления
 - называть признаки, элементы объектов
- 3) объяснение – уяснение сущности, установление смысла понятия, причин явления
- 4) умение приводить примеры – пояснение изученной теории, социальных норм на соответствующих фактах
- 5) применение разных видов оценок – оценка ситуаций, поступка человека. собственных возможностей, выделять в тексте суждения и факты
- 6) ориентироваться в текущих событиях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел. Тема урока.	Элементы содержания. Основные понятия.	Количе ство часов.	Дата		Средства к уроку
				план	факт	
	Раздел 1. Политическая сфера общества. 12 час.					
	Тема 1. Политическая власть и государство. 6 час.					
1	Введение. Политическая сфера общества.	Содержание курса определить его место в общем курсе; содержание учебника, текста §, развивать интерес к знаниям, чтению и самообразованию. Элементы политической сферы общества.	1	1 нед сент		Учебник, введение, с 3..
2	Власть.	Власть как социальное явление. Формы влияния на поведение людей: сила, авторитет. власть. Властные отношения. Ветви государственной власти.	1	2 нед сент		Учебник, § 1,
3	Иерархия.	Иерархия (пирамида). олигархия, оппозиция. Понятие, примеры. Политика.	1	3 нед сент		Учебник, § 1, практи кум.
4	Государство.	Политическая система. Сущность государства: понятие. Признаки госу	1	4 нед сент		Учебник, § 2, практи

		дарства. Суверенитет. (раскрывать признаки суверенитета).внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства.				кум.
5-6	Национально-государственное устройство.	Сепаратизм, централизованное государство, империя. Формы государства. Формы устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. содружество. Государственное устройство России.	2	1-2 нед октяб		Учебник, § 3, таблица «основные формы устройства»
7	Формы правления.	Формы государства. Монархия, республика. Абсолютная монархия, ограниченная монархия. Республика президентская, парламентская, смешанная.	1	3 нед октяб		Учебник, § 4, схемы «формы правления»
8	Государственное управление в РФ.	Принцип разделения власти, вертикаль власти. Органы государственной власти. 7 федеральных округов. 1990 – Декларация о суверенитете России. 1991 – Президент России. 1993 – Конституция РФ.	1	4 нед октяб		Учебник, § 4 схема власти. практикум.
	Тема 2. Политические режимы. Демократия. 6 час.					
9-10	Политические режимы.	Понятие. Типы режима. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Основные черты демократии. Парламент. Многопартийность.	2	2-3 нед ноябр		Учебник, § 5 схема.
11	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество: отражение реальности – совокупность неполитических отношений. и идеал – общество свободных личностей. Гражданство. Правовое государство, его признаки. Признаки тоталитарного государства.	1	4 нед ноябр		Учебник, § 6, практикум.
12-13	Избирательное право. Избирательный процесс.	Активное и пассивное избирательное право, голосование, электорат, выборы, референдум.	2	1-2 нед декаб		Учебник, § 7
14	Политические партии.	Понятие: политическая партия, функции партии, представительная демократия. Классификация партий. Партийная система. Многопартийность. Примеры партий.	1	3 нед декаб		Учебник, § 8. таблица «политические партии в России»,. практи кум.
15	Повторно-обобщающий.	Повторение понятий, выполнение заданий в тестовой форме.	1	4 нед декаб		
	Раздел 2. Человек и его права. 12 час.					
	Тема 3. Право. Закон.					

	4 час.					
16 - 17	Право. Отрасли права.	Социальные нормы. Виды социальных норм. Право. Правовая культура личности. Отрасли права. Обязанность. Конституционные обязанности гражданина РФ: платить налоги, бережно относиться к природным богатствам, защита Отечества.	2	2- 3 нед январь		Учебник, § 9.
18	Закон и власть.	Закон, власть. Легитимность власти. Президент государства, его функции. Федеральное собрание, правительство. Судебная система. Правоохранительные органы. Адвокатура.	1	3 нед январь		Учебник, § 10. Что значит быть гражданин ом России сегодня?
19	Конституция.	Основной закон государства, основные разделы. Правовой статус человека. Основные права и обязанности, зафиксированные в Конституции РФ. Поступолномоченного по правам человека в РФ.	1	4 нед январь		Учебник, § 11. Конституц ия РФ (текст).
	Тема 4. Гражданские правоотношен ия. 2 час.					
20	Имуществен ные отношения.	Частное право, право собственности, его защита, сделка, договор, виды договора, иск. Гражданский кодекс.	1	1 нед февр		Учебник, § 12
21	Потребитель и его права.	Потребитель, исполнитель, изготовитель. Права потребителя. Федеральный антимонопольный комитет. Гарантийный срок.	1	2 нед февр		Учебник, § 13, составить свою претензию.
	Тема 5. Трудовые правоотношен ия. 2 час.					
22	Труд и право.	Трудовое право, трудовые отношения, Трудовой кодекс РФ - КЗоТ, документы для трудо устройства. трудовой договор, права и обязанности работника и работодателя.	1	3 нед февр		Учебник, § 14
23	Нормы трудового права.	Рабочее время, время отдыха, особенности положения несовершеннолетних в труде. Безработный. Примеры трудовых отношений.	1	4 нед февр		Учебник, § 14
	Тема 6. Семейные правоотношен ия. 2 час.					
24	Право и семья.	Семейное право, Семейный кодекс РФ, права и обязанности супругов. личные и имущественные права супругов. Брачный контракт. расторжение брака. Права и	1	1 нед март		Учебник, § 14

		обязанности родителей и детей. 1989 г – Конвенция о правах ребенка. Правоспособность. Дееспособность. Эмансипация.				
25	Права детей.	10 лет детские и 14 лет молодежные организации, Семейное право, право на образование, социальное право, жилищное право, трудовое право детей.	1	2 нед март		Учебник, § 15
	Тема 7. Правонарушение и ответственность. 2 час.					
26-27	Правонарушение и преступление.	Право, правонарушение, преступление. Действие и бездействие. Вина в форме умысла (прямого и косвенного) и по неосторожности. Участники группы: организатор, подстрекатель, пособник. Ответственность, её виды (административная, дисциплинарная, материальная, уголовная). Наказание несовершеннолетних.	2	3 нед март-1 нед апрель		Учебник, § 16, практикум.
	Раздел 3. Духовная сфера общества. 7 час.					
28	Что такое культура.	Понятие «культура». культура материальная и духовная. культурное наследие. Культурные нормы. Нравы, мораль, санкции.	1	2 нед апрель		Учебник, § 17-18, практикум.
29	Формы культуры.	Формы: элитарная, массовая, народная культура. Виды: субкультура и контркультура.	1	3 нед апрель		Учебник, § 19, таблица «формы культуры».
30	Религия.	(лат. – духовная связь земного и небесного миров). Значение понятия Виды религий. Мировые религии, миф. религии России.	1	4 нед апрель		Учебник, § 20
31	Искусство.	Значение понятия «искусство». Искусство – профессиональное творчество. Фольклор – народное творчество. Художественная культура – единство двух этих сфер. Ценности: истина, красота, добро.	1	1 нед май		Учебник, § 21
32	Образование.	Понятие «образование», ступени образования, виды ОУ. Ученик.	1	2 нед май		Учебник, § 22
33	Наука.	Технические и гуманитарные науки.	1	3 нед май		Учебник, § 23
34	Повторно-обобщающий.	Повторение понятий, выполнение заданий.	1	4 нед май		

Список литературы для учащихся и для учителя.

1. А.И. Кравченко «Обществознание», 9 класс, М., «Русское слово», 2012 г. учебник.
2. <http://wordgdz.ru/obshhestvoznanie-9-klass-bogolyubov-matveev/#more-2538>
Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 9 класс, М., «Просвещение», 2015 г. учебник, электронная версия.
3. И.С. Хромова. Тесты по обществознанию. «Русское слово», 2011.
<http://gdz-spishy.com/obschestvo/9-klass/testy-po-obschestvoznaniyu-9-klass-hromova>.
4. Презентации к урокам.
5. «Конституция РФ».
6. Л.Н.Боголюбов. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию». М., «Дрофа», 2001 г.