

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №1»**

671300 Республика Бурятия Заиграевский район п. Онохой, ул. Пионерская, 8
тел 8(30136) 46-3-37, тел/факс 8(30136) 46-6-49, e-mail: schooleko@mail.ru

**Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №1»
Заиграевского района Республики Бурятия
за 2012-2013 учебный год**

1. Общие сведения

Общие достижения школы

1. Победитель республиканского конкурса ОУ по внедрению электронной среды «Умная школа Бурятии 2013»;
по итогам представления проекта на Байкальском образовательном форуме - 2013 получено предложение от издательства «Просвещение» на апробацию электронного пособия «Сфера» по предметам естественнонаучного цикла.
2. Присвоен статус республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ООО
3. Школа отмечена приказом МО и Н РБ по итогам участия в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады за работу с одаренными детьми
4. Школа поучила сертификат участника международного грантового проекта «Толерантность – путь к улучшению мира».

Школа получила (третий год) Диплом ИД «1 сентября» «Школа цифрового века»

1.1 Структура, контингент учащихся

Структура контингента	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего по ОУ
Количество обучающихся	237	283	88	608
Общее количество классов	9	11	4	24
- общеобразовательных	9	11	1	21
- повышенного уровня		1	1	2
- коррекционных	-	-	-	-
ГПД	2гр. (70чел.)			

1.2. Наличие и комплектование классов по типам

Степень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
I 1-4 классы	общеобразовательный	4б	26
	общеобразовательный с элементами развивающего обучения	3а,3б, 4а	117
	развивающее обучение	1а,1б, 2а,2б,	74
II 5-9 классы	общеобразовательный	5-е, 6а, 7-е 8-е, 9-е	256
	предпрофильный (ОМУ г. Томск)	6б	24
III	общеобразовательный		

10-11 классы	профильные		
	физико-математический	2	42
	исторический	2	46

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы, хотя в последние годы увеличивается тенденция поступления в школу детей из других микрорайонов.

1.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

	Кол-во	%
Всего учащихся в 2011-2012 учебном году	575	100
Дети из неполных семей	145	25
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	14	2,4
Дети-сироты, живущие в детских домах	-	0
Дети из многодетных семей	96	17
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	2	0,3
Дети, относящиеся к группе риска (внутришкольный учёт)	3	0,5

1.4. Статистика

Параметры статистики	2008/09г.	2009/10г.	2010/11г.	2011/12г	2012/13г
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года					
1.1 в начальной школе (предшкола)	239	229	214	218	217(20)
1.2 в основной школе	299	293	309	290	283
1.3 в средней школе	77	54	58	68	88
2. Отсев (в течение года)					
2.1. из начальной школы	11	4	3	4	5(1)
2.2. из основной школы	10	8	4	13	7
2.3 из средней школы	6	-	-	4	1
3. Количество учеников, прибывших в школу					
в течение года	16	11	8	14	16
4. Не получили аттестата					
4.1 Об основном образовании	4	1	-	2	-
4.2 О среднем образовании	-	-	-	-	-
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения					
5.1 В основной школе	32	8	2	5	4
5.2 В средней школе	-	-	-	1	1
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца					
6.1 В основной школе	-	-	-	-	2
6.2 В средней школе	4	3	2	2	6
7. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников					
7.1 Основной школы	10	17	22	17	
7.2 Средней школы	9	3	-	2	
8. Количество учеников, поступивших в ПТУ					
выпускников					
8.1 Основной школы	12	3	-	2	
8.2 Средней школы	-	2	-	-	
9. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	34 (81%)	20(80%)	29(100%)	26(93%)	
10. Количество выпускников основной					

ШКОЛЫ, поступивших в 10-й класс нашей школы	27 (53%)	29(59%)	38(63%)	44(70%)	
---	----------	---------	---------	---------	--

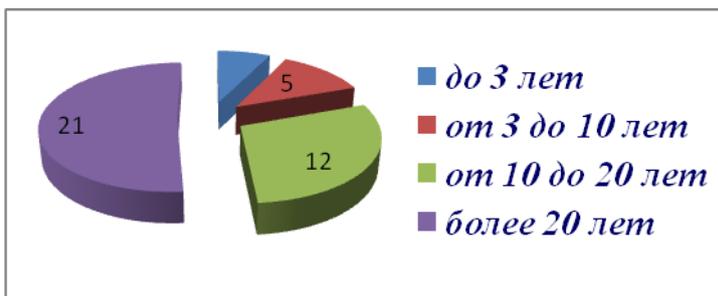
1.5. Педагогический состав по методическим объединениям:

В 2012-2013 учебном году педагогический состав МОУ Онохойской средней общеобразовательной школы №1 составляет 37 человек.

Методическое объединение	Кол-во	% от общего числа
Методическое объединение начальных классов	9	24%
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла:	13	35%
- русского языка и литературы	5	14 %
- английского языка	3	8 %
- истории	2	5 %
- музыки и МХК	2	5 %
-ИЗО	1	3 %
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла:	15	41%
- математики	4	11 %
- информатики	1	3 %
- физики	2	5 %
- биологии	1	3 %
- географии	1	3 %
- химии	1	3 %
- технологии	3	8 %
- физической культуры	2	5 %
Итого:	37	100%

1.6. Педагогический состав по педагогическому стажу

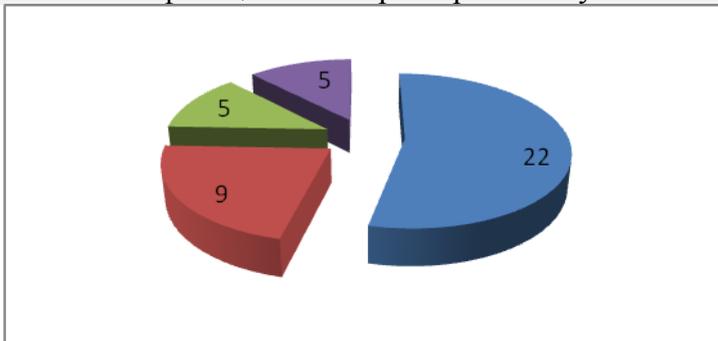
Стаж работы	Количество учителей 2011-2012 г.	Соотношение
до 3-х лет	2	8
3-10 лет	5	12
10-20 лет	12	30
более 20 лет	21	50



1.7. Кадровый потенциал школы

средний возраст	42 года	
высшая категория	23	52%
первая категория	9	27%
вторая категория	5	21%
высшее образование	35	95%
средне специальное	2	5%
обучаются в ВУЗах (ПИ БГУ)	2	5%

1.8. Квалификационная характеристика учителей СОШ №1 на 2010-2011 уч.г.



2. Учебный процесс

2.1 Учебный план школы на 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году школа работала в 1-11 классах по учебному плану, составленному на основе базисного учебного плана 2004г.

дошкольная подготовка

Обучение в классе дошкольной подготовки организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 18 часов и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должно превышать для обучающихся 3-4 занятия в день по 30 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

начальная школа

В 1-4 классах обучение ведётся по учебно-методическому комплекту «Школа 2100» и по учебно-методическому комплекту «Школа России» с элементами развивающего обучения, что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

В 4-х классах вводится предмет "Основы светской этики" (1ч)

Обучение в начальной школе осуществляется в режиме 5-дневной недели с максимальной нагрузкой 21 час в 1-х классах, по 23 часа в 2-4 классах.

Учебный план 1-2 классов состоит из двух частей - обязательной и формируемой участниками образовательного процесса.

Класс	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
1 классы	Риторика	- 1ч.
	Ритмика	- 1ч.
2 классы	Риторика	- 1ч.
	Ритмика	- 1ч.

основная школа

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объёме. Региональный компонент в части изучения традиционной материальной культуры народа и ремёсел в 5-8 классах представлен курсом "Вокруг тебя мир", а так же курсами:

«Байкальская палитра» в 5-6х классах; «Уран гарын угалза» (ручное ковроделие), «Народные ремёсла» в 7х классах;

В 6-х классах предлагается факультативный курс «Подросток и закон», который направлен на осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества.

Курс «Природа родного края» в 5 классах направлен на формирование этических норм и принципов экологически целесообразного поведения в природе.

«Карта родного края» (8 класс) - данный курс направлен на развитие географического мышления учащихся и формирование у них целостного представления о своей Малой Родине, а так же на формирование таких личностных качеств как патриотизм, уважение к населению Бурятии; их культуре и национальным особенностям.

За счёт часов школьного компонента вводится модульный курс "Безопасный мир" в 5-7х классах для изучения правил дорожного движения, и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В учебный план в 6-7х классах включён предмет информатики в рамках «Школьного Университета», в 8-9 классах предпрофильная подготовка «Твой выбор» для формирования готовности школьников к социально-профессиональному самоопределению, учитывая как интересы и способности учащихся, так и реальные потребности рынка.

В 8-9х классах предлагаются факультативные курсы по физике «Решение нестандартных задач исследовательского характера», по математике «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности» и по русскому языку «Теория и практика сочинений разного жанра».

Так же в 9-х классах из школьного компонента вводится предмет технология

средняя школа

Обучение в 10-11 классах ведётся по индивидуальным учебным планам, соответствующих выбранному профилю и выбором по желанию учащихся не менее двух элективных курсов с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей в школе открыты:

- профильные физико-математический классы (10б, 11а), где математика преподаётся на углублённом уровне, а физика на расширенном;
- профильные историко-правовой классы (10а, 11б), в котором осуществляется углублённое преподавание истории и обществознания. Экономика и право изучаются на базовом уровне;

В 10-х классах увеличено количество часов по 0,5 часу на преподавание химии и биологии.

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются на преподавание Истории Бурятии (1 час).

Индивидуализация обучения на старшей ступени осуществляется за счёт элективных курсов

В 10-11 классах для успешной подготовки обучающихся старших классов к сдаче ЕГЭ по предметам за счёт школьного компонента введено по 1 часу на элективные курсы по русскому языку «Многоаспектный анализ текста», «Практикум по решению задач по математике», а так же по 1 часу выделено на изучение немецкого языка и информатики.

индивидуальное обучение

В школе организовано индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (*физическая культура, информатика, технология и т. д.*), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

2.2 Учебный план индивидуальных занятий с детьми на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
	7"А" Дубинин Сергей
алгебра	2(70)
геометрия	1(35)
русский язык	2 (70)
литература	1 (35)
английский язык	1 (35)
история	0,5 (17)
обществознание	0,5 (17)
биология	1 (34)
физика	0,5 (17)
география	0,5 (17)
	10ч. (350)

2.3 Успеваемость школы за 2012-2013 учебный год

Успеваемость учащихся школы на конец учебного года по ступеням составляет:

классы	Сравнительная характеристика	
	% успеваемости	% успеваемости

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
2-4 классы	100%	100%
5-9 классы	96%	98,2%
10-11 классы	97%	98,9%

Результаты итоговой аттестации выпускников I ступени (начальная школа) за 3 года

год	Всего	русский язык			математика			техника чтения		
		% усп	% кач	ср. балл	% усп	% кач	ср. балл	выше нормы	соотв. норме	ниже нормы
2010-2011г	49	95	70	4	100	81	4	42%	40%	18%
2011-2012г	65	97	80	4,3	97	76	4	31%	44%	25%
2012-2013г	52									

Абсолютная успеваемость по школе – 99% (98% в 2011-2012г)

Повышение этого показателя – 1 %.

Из 525 учащихся на все пятёрки окончили школу 44 учащихся (в прошлом году - 40ученика), что составляет примерно 9,6 % от общего числа учащихся школы.

На «4» и «5» - 212 учащихся, то есть примерно 40,4 % (39% в прошлом году).

Качественная успеваемость – 40,4% (45 - в пр. году)

Класс	Всего	Отличников	Хорошистов	Отличники + хорошисты	% кач
2-4 кл.	154	17	73	90	58,4
5-9 кл.	283	14	68	82	29
10-11 кл.	88	13	27	40	43
2-9 кл.	525	44	168	212	40,4

Сравнительный анализ по годам обучения показывает продвижение школы в процессе обучения

Учебный год	Всего уч-ся на конец года	Классо-комплект	% успеv.	% кач.	Отличники	Хорошисты	Медалисты	Повторное обучение
2009-2010	576	23	98,4	45	34	180	1 зол. 2 сер.	8
2010-2011	581	23	99	45	42	173	2 сер.	4
2011-2012	576	23	97	45	40	185	2 сер.	6
2012-2013	608	24	99	40,4	44	168	4 зол. 2 сер.	5

Лучший результат обученности в 2012-2013 учебном году показали:

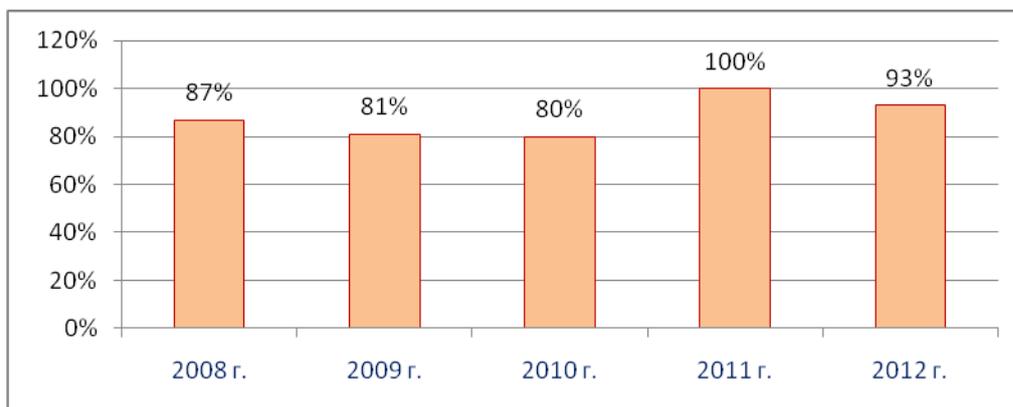
начальная школа:

3б (кл. руководитель Фесенко Т.Д.) - 80% (81% - пр. г) качества при 100% успеваемости

2б (кл. руководитель Васильева Е.Ю.) - 69,2% качества при 100% успеваемости

		бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.			бюд.	ком.	Бюд.	ком.	
2006-2007 г.	38	10	7	12	-	29	68	9		9		18
2007-2008 г.	39	13	7	14	1	34	59	5		16		21
2008-2009 г.	43	13	16	3	2	35	51	6	4	12		22
2009-2010 г.	25	5	5	6	4	20	49	5	3	3	9	20
2010-2011 г.	29	10	5	10	4	29	60	21	1	-	-	22
2011-2012 г.	28	14	5	6	1	26	63	2	-	17	-	19

Диаграмма поступления в ВУЗы (в % соотношении) за последние 5 лет



2. 5 Состояние посещаемости учащимися учебных занятий

В 2012-2013 учебном году учащимися Онохойской средней общеобразовательной школы №1 было пропущено уроков:

классы	всего	по уважительной причине	без причины
1-4	2134	2134	
5-9	29747	23993	5754
10-11	8647	6299	2348
1-11	40528	32426	8102

Наибольшее количество пропусков уроков наблюдается в среднем звене. Наибольшее количество пропусков без причины дали учащиеся: 5б (4255 пропусков), 7б (4259 пропусков), 8а (4152 пропусков).

В этих классах наибольшее количество пропусков дали учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете (4 человека).

Причина непосещения:

- ✓отсутствие контроля со стороны родителей;
- ✓социальный фактор;
- ✓отсутствие желания учиться;

Постоянную работу с детьми группы «риска» проводят классные руководители, заместители директора по УВР и ВР. Администрация совместно с инспектором по ДН проводят рейды по м/к, проводят беседы с родителями и учащимися. КДН, по представлениям кл. руководителей, направляет учащихся на учебу в УКП.

2. 6 Диагностика обученности учащихся по предметам

В течение 2012-2013 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

по русскому языку и литературе

№	ФИО учителя	5-9 классы				10-11 классы			
		Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл	Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл
по русскому языку									
1	Афанасьева С.А.	29	89,7	38	3,2	25	100	52	3,6
2	Пронина И.А.	80	100	48	3,6				
3	Григорьева А.А	32	100	36	3,4	24	100	79	4,2
4	Понушкова В.В.	61	100	43	3,5				
5	Чепелева А.Ф.	81	100	61	3,8	39	100	74	4
по литературе									
1	Афанасьева С.А.	78	96	51	3,5	48	100	75	3,9
2	Пронина И.А.	76	98	62	4,1				
3	Григорьева А.А	32	100	66	3,9	40	100	88	4,4
5	Понушкова В.В.	64	100	58	3,8				
6	Чепелева А.Ф.	32	100	75	4,2				

Высокий процент качества за учебный год показали следующие учителя:

- в 5-9 классах
- Чепелева А.Ф (русский язык – 61%)
 - Пронина И.А. (русский язык - 48% ; литература –6 2%)
 - Черелева А.Ф. (литература - 75%)
- в 10-11 классах
- Григорьева А.А.. (русский язык – 79%; литература – 88%)

по математике

№	ФИО учителя	5-9 классы				10-11 классы			
		Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл	Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл
по математике									
1	Буркова И.П.	206	98	41	3,5	24	100		
2	Смирнова Н.Б.	174	100	38	3,5	46	100	44	3,7
3	Шурыгина Г.А.	68	93	32	3,2	82	100	61	3,7
4	Нерадовская Н.П.	62	100	42	3,7				

Высокий процент качества за учебный год показали следующие учителя:

- в 5-9 классах
- Нерадовская Н.П (42%); Буркова И.П. (41%)
- в 10-11 классах
- Шурыгина Г.А. (постоянно проводились доп. занятия; индивид. работа)

по информатике и физике

№	ФИО учителя	5-9 классы				10-11 классы			
		Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл	Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл
по информатике									
1	Мальцев М.Д.	125	100	76	4,1	58	100	94,2	4,8
по физике									
1	Наумова С.В.	174	99	49	3,6	27	100	52	3,6
2	Шиширюхина Е.В.					41	100	69	3,8

по биологии, химии, географии

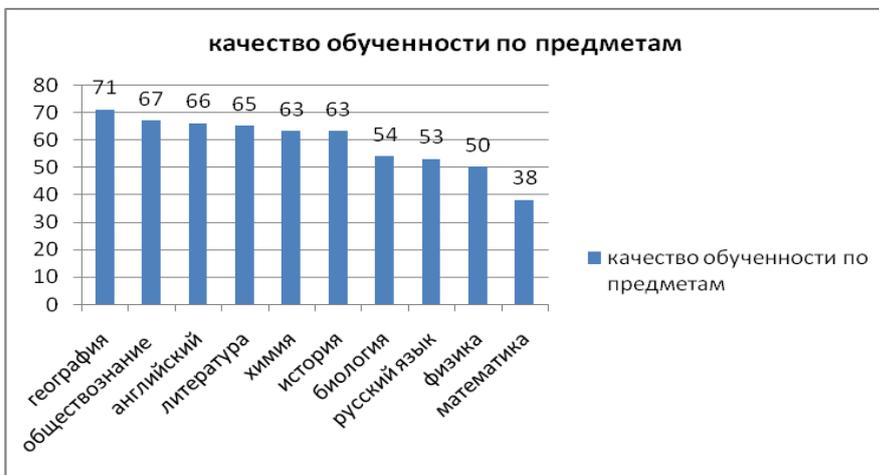
№	ФИО учителя	5-9 классы				10-11 классы			
		Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл	Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл
по биологии									
1	Левинская Т.В.	286	98	50	3,6	68	98	57	3,7
1	Севергина Е.Ф.	115	98	59	3,7	67	99	66	3,8
по географии									
1	Маслова С.В.	238	98	58	3,6	95	99	83	4,1

по истории, обществознанию

№	ФИО учителя	5-9 классы				10-11 классы			
		Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл	Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл
по истории									
1	Деркачёва Л.П.	153	99	43	3,5	41	98	54	3,7
2	Овсянкина И.Б.	134	99	49	3,6	28	100	57	3,7
по обществознанию									
1	Деркачёва Л.П.	87	100	49	3,6				
2	Овсянкина И.Б.	150	97	56	3,7	69	97	71	3,9

по иностранному языку

№	ФИО учителя	5-9 классы				10-11 классы			
		Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл	Всего обучает	% уева-ти	% кач.	Ср. балл
по английскому языку									
1	Габагуева Е.П.	58	98	53	3,66	13	100	62	3,8
2	Гомбоева А.С.	45	100	51	3,8	14	100	78	4,3
3	Оленникова Л.А.	50	98	54	3,7				



2. 7 Итоговые и квалификационные экзамены.

В 2012-2013 учебном году выпущено два девятых (49) и два одиннадцатых класса (40). Экзамены сдавали 89 учащихся. 6 учащихся окончили школу с медалями:

Белых Ирина - золото
 Ерёмин Александр - золото
 Ефремов Алексей - золото
 Цыдыпова Арюна - золото
 Клепиков Арсений - серебро
 Рудаков Сергей - серебро

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Итоговая аттестация за курс основной школы:

по алгебре

классы	ФИО учителя	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	средний балл
по новой форме								
9 «а»	Смирнова Н.Б.	25	7	13	4	1	80	4
9 «б»		24	3	13	8	-	67	3,8
Итого:		49	10	26	12	1	74	3,9

по русскому языку

классы	ФИО учителя	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	средний балл
по новой форме								
9 «а»	Чепелева А.Ф.	25	8	10	7	-	72	4
9 «б»		24	4	7	11	2	46	3,5
Итого:		49	12	17	18	2	59	3,8

Результаты экзаменов по выбору учащихся 9-х классов

Для итоговой аттестации 2012/2013 учебного года учащиеся выбрали 8 предметов для экзамена по выбору по новой форме. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов были обществознание, география.

Предмет	по	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	средний балл
---------	----	-----	-----	-----	-----	------------	--------------

	списку						
новая форма							
обществознание	33	4	21	8	-	75	3,8
биология ЛТВ	16	4	7	5	-	67	3,9
физика	16	1	6	9	-	44	4,4
география	14	-	7	7	-	50	3,5
химия	12	2	10			100	4,2
история Отечества	5	3	2			100	4,6
информатика	3	-	3	-	-	100	4
иностраный язык (английский)	3	3	-	-	-	100	5
литература	2	-	-	2	-	0	3

Итоговая аттестация за курс средней школы

На конец 2012/ 2013 учебного года в 11-х классах обучались 40 учеников.

Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных предмета: математика и русский язык в формате ЕГЭ; Так же в формате ЕГЭ по выбору:

- обществознание - 27 учащихся
- история - 9 учащихся
- физика - 10 учащихся
- биология - 11 учащихся
- химия - 2 учащихся
- английский - 7 учащихся
- информатика - 1 учащийся

Учитель	Предмет	Всего учащихся	Средний балл
обязательные предметы			
Буркова И.П.	математика	24	53
Шурыгина Г.А.		16	58
Григорьева А.А.	русский язык	40	61
по выбору			
Овсянкина И.Б.	обществознание	29	69,4
Деркачёва Л.П.	история	9	60
Шиширюхина Е.В.	физика	10	61
Левинская Т.В.	биология	11	55
Севергина Е.Ф.	химия	2	71
Маслова С.В.	география	2	76
Григорьева А.А.	литература	2	85
Габагуева Е.П.	английский язык	7	71
Мальцев М.Д.	информатика	1	25

Высокий результат показали следующие учащиеся:

- Русский язык*
 - Лубсанова Аяна - 90 баллов
 - Сокольникова Екатерина - 92 баллов
 - Цыдыпова Арюна - 95 баллов
- История*
 - Белых Ирина - 91 баллов
- Обществознание*
 - Дреева Алина - 90 баллов
 - Ерёмин Александр - 93 балла
 - Батясова Валентина - 95 баллов
 - Сокольникова Екатерина - 95 баллов

	Белых Ирина	- 93 балла
	Косоуров Алексей	- 85 баллов
	Цыдыпова Арюна	- 83 баллов
<i>Математика</i>	Цыдыпова Арюна	- 83 баллов
<i>Биология</i>	Цыдыпова Арюна	- 86 баллов
<i>Физика</i>	Ерёмин Александр	- 88 баллов
	Рудаков Сергей	- 86 баллов
<i>Английский язык</i>	Сабилова Александра	- 85 баллов
	Бадмаева Туяна	- 82 балла

2. 8. внутришкольный контроль

В течение 2012-2013 учебного года административный контроль проводился по плану, осуществлялись следующие виды контроля:

- фронтальный (предварительный - готовность школы к новому учебному году, текущий - итоги 1 полугодия, движение учащихся, итоговый - итоги 2 полугодия, года, движение учащихся),

классно-обобщающий (в 1, 4, 5, 8, 9, 11 классах), персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся учителя), тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация работы факультативных занятий, посещаемость занятий учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ и новых технологий.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, предметные срезы, анализ.

Во втором полугодии прошли пробные экзамены в 9-х классах и 11 классе.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, методсовете, совещаниях при директоре, завуче, даны рекомендации. В целом уроки построены методически правильно, уроки разнообразные, интересные. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение

включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- учебный план в основном выполнен, программы пройдены, учащиеся подготовлены к продолжению образования;
- выросла активность учителей, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность;
- учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников;

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверка дневников учащихся показала, что в лучшем состоянии дневники учащихся 5-х классов 5«а» 5«б», 7«в», 7«б», 8«б». Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем обнаружен ряд грубых нарушений у некоторых классов:

В 8 «а», 6«а» - контроль за дневниками учащихся ведётся не систематически, как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

3. Воспитательная деятельность

3.1 общие направления воспитательной деятельности

В 2012-2013 году вся воспитательная работа школы была направлена традиционно на достижение перспективной цели воспитания: *воспитание и развитие личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной*

деятельности и нравственному поведению в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом и годовой цели: Добиться улучшения уровня воспитанности школьников по основным базовым показателям критериев: «Отношение к обществу и природе», «Отношение к себе и людям» и «Отношение к труду».

Цели и задачи на новый учебный год были поставлены, исходя из учета возрастных особенностей школьников, анализа проведенной по всем классам школы диагностики воспитанности, анализа воспитательной деятельности классных коллективов и анализа воспитательной деятельности школы за предыдущий год.

МЛАДШЕЕ ЗВЕНО	<p>1. Организовать целенаправленную деятельность по развитию позитивных личностных качеств в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к своей малой Родине, к своей школе (гордость, желание быть полезным) - к окружающим людям (доброта, отзывчивость, милосердие) - к умственному и физическому труду (терпеливость, ответственность) <p>2. Продолжить работу по формированию ответственного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -к общепринятым нормам и правилам поведения в обществе; -к своему здоровью -к окружающей нас природе
СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	<p>1. Продолжить работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по принятию этических норм поведения, нравственных основ толерантности, свободы и чувства собственного достоинства - по созданию мотивации вести ЗОЖ <p>2. Создать наиболее благоприятные условия для саморазвития, самореализации и развития лидерских качеств, учащихся через использование потенциала ученического самоуправления</p>
СТАРШЕЕ ЗВЕНО	<p>1. Продолжить работу по формированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений - духовно-нравственных качеств личности - сознательно ответственного отношения к своему здоровью <p>2. Оказать содействие в жизненном самоопределении и формировании основных базовых компетентностей личности</p>

Решение этих задач осуществлялось через реализацию системы разработанных дел и мероприятий, отраженных в плане работы на год. Реализации задач содействовали творческий потенциал администрации школы, учителей, классных руководителей, руководителей клубов ДО «Феникс», оснащенные залы и кабинеты. По традиции каждый год на встречу с учащимися школы приходят представители Совета ветеранов. В этом году такая встреча состоялась с учащимися 6, 7, 8, 10 и 11 классов. На встрече с Ямановым С.Ф. и Вшивковой О.В. дети узнали о детстве детей войны. Сергей Федотович дал краткую историческую справку основных сражений войны.

Ежегодно школа участвует в эстафете, посвященной Дню Победы. В ней принимают участие команды всех 4-11 классов школы. В этом учебном году ко Дню Победы учащиеся школы маршировали на параде и приветствовали ветеранов ВОВ. Все ребята были одеты в форму соответствующую определённому роду войск: Воздушно-десантные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот и тд. и пели военные песни. Учащимися 7 класса был возложен от школы к памятнику венки.

Базовыми ценностями, вокруг которых выстраивается воспитательная деятельность в школе являются – «Личность», «Экология», «Культура» и «Общество».

Основные направления воспитательной работы традиционны и взаимосвязаны:

1. Экологическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданское и правовое воспитание
4. Патриотическое воспитание
5. Программа «ЗОЖ»
6. Трудовое и профориентационное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Интеллектуальное развитие

Ниже см. приложение 1 приведен отчет по основным проведенным мероприятиям, охват учащихся и результативность.

Еще одно стратегическое направление – **занятость детей во второй половине дня.**

Осуществляем через предметную внеурочную деятельность постоянного характера, предметную внеурочную деятельность временного характера и дополнительного образования (в том числе ДО)

Предметная внеурочная деятельность (постоянного характера)

1. Дополнительные занятия по предметам 1-11 классы (с учащимися, которым требуется индивидуальная помощь или консультация педагогов, подготовка к олимпиадам, к научно-практическим конференциям и конкурсам, подготовка к ЕГЭ, подготовка к экзаменам).

Осуществляется за счет внеаудиторной занятости преподавателей.

Предметная внеурочная деятельность (временного характера)

1. Предметные декады. Проводятся по отдельным планам. Мероприятия проводятся по параллелям классов. Охват 75-100%.
2. Участие в международных играх-конкурсах по предметам.

3.2 Занятость учащихся во внеурочное время

Из 606 учащихся охвачены- 532, что составляет 88%.

Кружковая работа. 1-11 классы. После оптимизации восстановлены 0,75 ставки для ВИГ «Штаб-квартира» и кружка гитаристов. Руководитель Дульский Ю. П. Общий охват 40 человек (вместе с гитаристами). Гусликова И.А. – ведет литературную гостиную.

Работа ДО «Феникс» (5-11 классы), в состав которой в 2012-2013 учебном году входят клубы:

- Волонтерский клуб «Кредо», охват 14 учащихся (руководитель Афанасьева С.А.),
- Интеллектуальный клуб «Эрудит», охват 65 человек (руководитель Маслова С.В.),
- Изобразительное искусство изостудия «Радуга», охват 15 человек (руководитель

Истомина Н.П.)

- «Семицветик», охват 20 учащихся (руководитель Федорова С.Н.),
- Клуб «Турист» - охват 35 человек (руководитель Бурков Е.А.), в весенний и осенний период в клубе работает направление «Туризм». В остальное время года «Баскетбол».
- Клуб школьная газета «Точка опоры», охват учащихся 15 человек (руководитель Пронина И.А).
- Клуб «Биб-актив» по избирательному праву, охват 12 учащихся, (руководитель Деркачева Л.П.)
- Клуб ЮИД «Стоп-сигнал», охват учащихся - 20 человек. (руководитель Овсянкина И.Б.)
- Видеостудия «Белый ворон» и школьное телевидение «Ритм ТВ». охват 12 учащихся, (руководители: Дульский Ю.П., Мальцев М.Д.)

Руководители работают на общественных началах. Высокая результативность деятельности клубов поддерживается из стимулирующей части ФОТ педагогов.

В школе работает ГПД. Для учащихся 1-4 классов. Общий охват 25 человек.

Вовлечение детей в кружки и секции учреждений ДО. Это Дом Творчества, ДК ДШИ, ДЮСШ.

Посещают ДТ:

- 1-4 классы – 121 человек,
- 5-8 классы – 196 человек,
- 9-11 – 12 человек.

Посещают ДШИ:

- 1-4 классы – 6 человек,
- 5-8 классы -10 человек,
- 9-11 - 1 человек.

Посещают ДЮСШ:

- 1-4 -18 человек,
- 5-8 классы – 107 человек,
- 9-11- 19 человек.

Посещают ДК:

- 1-4 классы - 9 человек,
- 5-8 классы – 19 человек
- 9-11- 7 человек

Основные проблемы и задачи воспитания в классах определяются на основании проведенной диагностики воспитанности учащихся, проведенного анализа воспитательной работы класса и учета возрастных особенностей учащихся класса.

Классные руководители работали на основе своих планов воспитательной деятельности.

Отметим, что в большинстве классов особое внимание уделялось патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, формированию позиции ЗОЖ

Проводилась и работа с родителями. Родители привлекались к организации и проведению классных дел, оказывали спонсорскую помощь при поездках детей в театры и музеи.

Традиционно прошла общешкольная родительская конференция. Тема конференции: «Роль родительской общественности в Инновационном образовательном пространстве». ***В конце учебного года, в частности 17 мая 2013 года коллектив учителей и учащихся подготовили для родителей публичный творческий отчет «Калейдоскоп школьной жизни» о своей работе за год, где были отражены все направления деятельности школ, отчет сопровождался концертом.***

Кроме того, для родителей классные руководители проводили тематические родительские собрания. Приведем несколько примеров:

- «Трудности адаптации первоклассников в условия ФГОС» (1 «А» Мачежан Г.В..)
- «Переходный возраст: особенности подхода к подростку». (7 «б» Понушкова В.В..)
- «Вредные привычки и их профилактика» (8 «А» Гомбоева А.С..)
- «Ответственность. Самооценка. Самоконтроль» (11 «А» , Буркова И.П.)
- «Пути самоутверждения подростка» (9 «А» Овсянкина И.Б.)

Что касается физкультурно-оздоровительной деятельности, то в этом году данное направление осуществлялось за счет поддержки учителей из стимулирующей части ФОТ. Дети принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях, многоборье проходило на базе нашей школы.

В течение учебного года реализовывались следующие **воспитательные программы:**

- Профориентация – программа включена в учебный процесс. Курс по профориентации в 8-11 классах ведется педагогом – психологом Туголуковой Н.А. В рамках этой программы проходят выездные дни различных учебных заведений. **В этом учебном году учащиеся 9-х классов посетили Центр Реабилитации локомотивных бригад г. Улан-Удэ.**
- Программа «ЗОЖ». Программа школьного уровня. Выполняется по всем направлениям.
- Программы ПДД (1-9 классы), ПБ (1-11 классы). Реализуются классными руководителями, согласно государственным программам.
- «Каникулы». Разрабатывается поканикулярно. Принцип планирования: одно мероприятие общешкольного характера и мероприятие на уровне класса.

В летнее время учащихся школы принял лагерь с дневным пребывание детей «Город детства», начальник лагеря Васильева Е.Ю. Общий охват учащихся – 110 человек.

Работают следующие отряды:

- Младшее звено: «Солнышко» - 57
- Среднее и старшее звено: «Турист» - 18
- Социальный лагерь «Мечта» - 35

Лагерь работает по разработанной и утвержденной программе.

3.3 Ученическое самоуправление

Модель ученического самоуправления в школе – модель государственного управления.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся старших классов. Работают следующие министерства:

министерство образования и науки

Организованы и проведены:

- «День самоуправления -2013»;
- Оказана помощь руководителям МО учителей в проведении предметных недель
- Оказана помощь заместителю директора по УВР в проверке дневников.
- Оказана помощь в проведении «Дня науки в школе»
- Проведение общешкольных мероприятий, посвященных **«90- летию образования Республики Бурятия».**

министерство труда и занятости

Организованы и проведены:

- Благотворительный марафон «Помоги детям собраться в школу» участники: учителя, учащиеся и родители школы – 358 человек
- Проведены трудовые десанты по уборке территории школы и примыкающих к ним участков.
- Проведен трудовой десант по утеплению окон школы.
- Побелка забора по ул. Пионерская

министерство ЧС

- Оказана помощь в проведении благотворительного марафона «Помоги детям собраться в школу».
- В День самоуправления было организовано дежурство по школе.
- Организовано дежурство во время новогодних вечеров
- Назначены ответственные по классам-городам за учебные эвакуации.
- Проведены инструктажи в классах – городах по правилам эвакуации.
- Проведение мероприятий по противопожарной безопасности

министерство экологии и защиты окружающей среды

Организованы и проведены

- Проведена экологическая неделя для 1-4 классов.
- Конкурс «самый зеленый класс»
- Продолжена работа по озеленению школы
- В летнее время работа на пришкольном участке
- Ежегодная акция «Живи, родник, живи!»

министерство культуры

Организовали и провели

- «Осеннюю феерию» для 1-11 классов
- День самоуправления. Подготовка поздравительного отделения.
- День святого Валентина

Оказали помощь в проведении

- Новогодних утренников и вечеров
- Праздников, посвященных 8 Марта и 23 февраля:
- Приняли участие в подготовке и проведении фестиваля «Солдаты России» (каждый класс представлял определенный род войск, представлял речевку, песню, парадный марш и участвовал в интеллектуальном многоборье. Были приглашены солдаты ВДВ п. Сосновый Бор).
- Фестиваля «Русское раздолье»
- Общешкольного проекта «Хлеб всему голова»

министерство информации и печати

Проведены конкурсы школьных стенгазет

- Ко Дню Учителя
- Ко Дню Пожилого человека
- К Новому году
- К Сагаалгану
- К 23 февраля
- К 8 Марта
- Ко Дню Святого Валентина

министерство физической культуры и спорта

- Оказана помощь в проведении школьной спартакиады
- Оказана помощь в проведении Дня Здоровья, кросса, эстафеты к 9 мая.

министерство здравоохранения

- Всемирный и Всесибирский дни борьбы со СПИДом
- Конкурс «Самый чистый кабинет»
- Выступление с беседами на классных часах по профилактике: туберкулеза, клещевого энцефалита, ПАВ

3.4 Детская организация «Феникс»

Детская организация «ФЕНИКС» создана в 2004 году по решению общего собрания учредителей (Совета отцов и Попечительского Совета Онохойской СОШ №1). ДО «ФЕНИКС» является общественным, самоуправляемым, добровольным объединением субъектов, созданное с участием детей и взрослых для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социальное становление членов объединения.

Деятельность организации основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

цель работы организации : *используя возможности детской организации для развития личностных качеств и самоопределения сделать свою жизнь и жизнь вокруг себя лучше, интереснее, добрее, справедливее.*

Задачи:

- способствовать творческому росту и развитию личностных качеств участников организации;
- привлечь внимание окружающих к негативным проявлениям в различных сферах жизни школы, поселка;
- объединить усилия детей и взрослых для решения проявляющихся проблем;
- организовывать социально значимые дела и акции, участвовать в социально значимых делах и акциях;
- распространять позитивный опыт деятельности;

По Уставу основой ДО «ФЕНИКС» являются первичные детские коллективы, отвечающие конкретным интересам и потребностям индивидуального развития личности ребенка, состоящие не менее чем из 5 человек при этом каждый первичный детский коллектив имеет не менее одного руководителя из числа взрослых. В состав ДО «Феникс» в 2012-2013 учебном году входят 9 клубов.

- Волонтерский клуб «Кредо», охват 14 учащихся (руководитель Афанасьева С.А.),
- Интеллектуальный клуб «Эрудит», охват 65 человек (руководитель Маслова С.В.),
- Изобразительное искусство изостудия «Радуга», охват 15 человек (руководитель Истомина Н.П.)
- «Семицветик», охват 20 учащихся (руководитель Федорова С.Н.),
- Клуб «Турист» - охват 35 человек (руководитель Бурков Е.А.), в весенний и осенний период в клубе работает направление «Туризм». В остальное время года «Баскетбол».
- Клуб школьная газета «Точка опоры», охват учащихся 15 человек (руководитель Пронина И.А.)
- Клуб «Биб-актив» по избирательному праву, охват 12 учащихся, (руководитель Деркачева Л.П.)
- Клуб ЮИД «Стоп-сигнал», охват учащихся - 20 человек. (руководитель Овсянкина И.Б.)
- Видеостудия «Белый ворон» и школьное телевидение «Ритм ТВ». охват 12 учащихся, (руководители: Дульский Ю.П., Мальцев М.Д.)

Руководители работают на общественных началах. Высокая результативность деятельности клубов поддерживается из стимулирующей части ФОТ педагогов. Работа клубов осуществляется по программам, исходя из специфики клуба и возрастного состава учащихся. В первую очередь клубы работают с учащимися школы, используя различные формы работы: деловые игры, тренинги, соревнования, интеллектуальные турниры,

анкетирование, социологические опросы и т.д. Ниже остановимся на работе некоторых из них.

Клуб «Школьная газета «Точка опоры» Руководитель: Ирина Александровна Пронина.

Посещали ученики 6, 7, 9, 10 и 11 классов. Главный редактор газеты – Белых Ирина, ученица 11 б класса. Технический редактор – Еремин Александр, ученик 11а класса.

Проведенная работа за 2012-2013 уч. год

- Выпуск 5 номеров школьной газеты, 1 номер (спецвыпуск)
- Проведение консультаций по написанию статей, репортажей
- Участие в конкурсах

X Республиканский фестиваль детских СМИ «Салют, Юнкор!»

Диплом I степени в номинации «Отчет по деловой игре «Полевая редакция» и поздравление «Подростку» 10 лет».

Диплом II степени в конкурсе «Открытым взглядом»

Участие во Всероссийском заочном конкурсе юных журналистов «Пионерка+мы!» (результаты в декабре 2013 года)

Участие во Всероссийском проекте «Познание»: Сорокина Екатерина, очерк «История родного края через историю моей семьи»

Клуб «Эрудит», Руководитель: Маслова С.В.

Клуб «Эрудит» работает в школе с 2005 года. Первым Руководителем клуба была заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный учитель Республики Бурятия, отличник народного просвещения Степанова Галина Самбуевна.

Проведенная работа

В ноябре был проведён «Олимпийский марафон», посвященный Олимпийским играм 2012. Участие приняли все классы с 5 по 11. Конкурсы проводились по параллелям: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Среди 5-11 классов результаты определились следующим образом:

5-6 классы: 1 место – 6а класс (кл. рук-ль: Пантелеева В.И)

2 место – 6б класс (кл. рук-ль: Габагуева Е.П.)

3 место – 5б класс (кл. рук-ль: Смирнова Н.Б.)

7-8 классы: 1 место – 7в класс (кл.рук-ль: Фёдорова С.Н.)

2 место – 7а класс (кл. рук-ль: Левинская Т.В.)

3 место – 8а класс (кл. рук-ль: Гомбоева А.С.)

9-11 классы: 1 место – 11б класс (кл.рук-ль: Шурыгина Г.А.)

2 место – 10 а класс (кл. рук-ль: Маслова С.В.)

3 место – 10б класс (кл. рук-ль: Афанасьева С.А.)

В декабре 2012 года команда «Victoria» участвовала в районной интеллектуальной игре «Эрудит- 2012», **где заняла 1 место**. В состав команды входили: В конкурсе капитанов Ирина Белых заняла 1 место.

Команда защищала честь Заиграевского района в Первенстве РБ по интеллектуальным играм «Эрудит-2013» в г. Улан-Удэ 7-8 января 2013 года. В общем рейтинге среди **школьных команд городских школ и школ районов наша команда заняла 4 место**.

В феврале – марте клуб принимал участие в телевизионной интеллектуальной игре (телекомпания «Ариг Ус», г. Улан-Удэ) «Великолепная пятёрка» среди учащихся школ города.

В 1 туре ребята играли с соперниками из школы № 54 города Улан-Удэ. Показали хорошие результаты и вышли во 2 тур со счётом 7 : 4 в нашу пользу. Во 2 туре играть пришлось со школой № 25. Со счётом 8 : 12 в финал вышли ребята из школы № 25. Но это

нас не расстроило, так как в общем зачёте наша команда **вышла на 5 место** (среди 20 городских школ). В рамках военно-патриотического фестиваля «Солдаты России» было проведено 2 мероприятия: «Интеллектуальное многоборье» (письменный тур) и игра «Что? Где? Когда?» среди 5-10 классов.

«Интеллектуальное многоборье»

5-6 классы:

1 место – 6б класс (кл. рук-ль: Габагуева Е.П.)

2 место – 5б класс (кл. рук-ль: Смирнова Н.Б.)

3 место – 5а класс (кл. рук-ль: Чепелева А.Ф.)

7-8 классы:

1 место – 7в класс (кл. рук-ль: Федорова С.Н.)

2 место – 7а класс (кл. рук-ль: Левинская Т.В.)

3 место – 8б класс (кл. рук-ль: Пронина И.А.)

9-10 классы: 1 место – 10 б класс (кл.рук-ль: Афанасьева С.А.)

2 место – 9а класс (кл. рук-ль: Овсянкина И.Б.)

3 место – 10а класс (кл. рук-ль: Маслова С.В.)

«ЧГК»

5-6 классы:

1 место – 5б класс (кл.рук-ль: Смирнова Н.Б.)

2 место -6а класс (кл.рук-ль: Пантелеева В.И.)

3 место – 5а класс (кл. рук-ль: Чепелева А.Ф.)

7-8 классы:

1 место – 8б класс (кл. рук-ль: Пронина И.А.)

2 место – 7а класс (кл. рук-ль: Левинская Т.В.)

3 место – 7в класс (кл. рук-ль: Федорова С.Н.)

9-10 классы:

1 место – 9б класс (кл. рук-ль: Деркачева Л.П.),

9а, 10а, 10б классы набрали одинаковое количество очков.

Планировалось разыграть между этими командами матч-реванш, но по причине морозов и карантина в зимнее время игры не состоялись.

В этом году из состава клуба в связи с окончанием школы выпустились следующие игроки клуба :

Белых Ирина, Кравцов Олег, Афанасьев Артём и Ерёмин Александр. Состав клуба обновился учащимися 9 класса: Кунгуров Артём (9а класс), Деркачёв Иван (9а класс). Филиппов Дмитрий (9а класс), Кожевникова Ирина (8б класс). Капитаном команды избрана Шитина Анастасия (10а класс).

Клуб «БИБ-актив»

По избирательному праву. Руководитель: Деркачева Л.П. Членами клуба являются учащиеся 6-11 классов. В текущем 2012-2013 учебном году состав клуба был изменен. Так как основное внимание старшеклассники обратили на профильное обучение и подготовку к экзаменам, в состав клуба были введены учащиеся 7-х классов. Начиная, с 5-го класса с этими учащимися проводились «пятиминутки» по теме «Права ребёнка». В прошлом учебном году (2011-2012) дети изучали вводный курс обществознания, получали дополнительную информацию, в том числе по материалам сайта «Узнай Президента», участвовали в открытом уроке по теме «Выборы». Хочется отметить, что уроки в 4-х, 6-х классах помогали вести старшеклассники - Цыдыпова Арюна и Косоуров Алексей.

По итогам этой работы материал, разработанный учителем, был направлен на конкурс. Результат – **1-ое место в районном конкурсе и 2-е место** в «Республиканском конкурсе среди учителей школ на лучшее методическое пособие по изучению основ избирательного права». К работе в рамках клуба можно отнести подготовку и участие старшеклассника в конференции. Ученик 11-го класса - Степанов Павел, выезжал на

региональная конференция, посвященная 90-летию Образования РБ (Курумкан) с докладом о руководителях поселения и занял **призовое 3-е место.**

Клуб «Турист»

Руководитель клуба – Бурков Евгений Александрович. В состав клуба входят учащиеся 6-11 классов. В весенний и осенний период в клубе работает направление «Туризм». В остальное время года «Баскетбол». Наш клуб является активным участником всех районных и республиканских соревнований по данному направлению.

Результативность участия в конкурсах:

Районные соревнования по спортивному ориентированию

I место – общекомандное

II место – Рудаков Сергей, ученик 11 «Б» класс

Клуб «Семицветик»

Руководитель Федорова Светлана Николаевна. В состав клуба входят учащиеся 5-10 классов. Направление деятельности клуба:

- Модульное оригами
- Квиллинг
- Лоскутное шитье
- Изготовление костюмов для сцены

Ежегодно участники клуба участвуют в отчетных концертах школы, на дефиле представляют свои новые модели.

Проведенная работа

1. Районная олимпиада по технологии Маслова Вика 10 «а» участие;
2. Районная НПК по технологии Сафронова Елена 10 «б» **4 место,**
3. Республиканская НПК Сафронова Елена 10 «б» участие;
4. Участие в выставке в ДК, посвященной дню экономики и культуры;
5. Участие в районной выставке детского творчества «Живи, Земля!» 19 участников; Ткаченко Ира **1 место.**
6. Участие в республиканской выставке «Живи, Земля!» Ткаченко Ирина 5 «а»;
7. Участие в конкурсе поделок, посвященном Дню Российской пожарной охраны **3 место** Федорова Яна 7 «в».
8. Районный конкурс «Территория мира» (костюмы) – **1 место**
9. Участие в конкурсе, посвященном дню Матери (ноябрь 2012 г.)

Клуб ЮИД «Стоп-сигнал».

Руководитель Овсянкина Ирина Борисовна. В состав клуба входят учащиеся 7-х классов.

Клуб юных инспекторов движения МБОУ СОШ №1 – добровольное объединение школьников. Клуб создан с целью

- привлечения школьников к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста
- развития лидерских и организаторских качеств
- профессиональной ориентации
- гражданского становления

Основными задачами клуба ЮИД являются:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах
- овладение способами и методами организаторской работы
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим

Штаб клуба:

- Хрептовский Сергей– командир штаба
- Мохонь Руслан- заместитель
- Степанов Дмитрий- инспектор по ПДД
- Шевченко Наталья-инспектор по основам медицинских знаний
- Потемкин Вячеслав-инспектор по пропаганде
- Русанова Виктория-инспектор по наглядной агитации
- Петякин Вадим - инспектор по спорту
- Гранкина Виктория - инспектор по страхованию

Результативность в 2012-2013 учебном году:

- Районный конкурс агитационных бригад ЮИД – **1 место**
- Районный конкурс «Безопасное колесо» – **2 место**
- Республиканский конкурс «Дети и дорога» – **2 место**

Видеостудия «Белый ворон»

Школьное телевидение «Ритм ТВ».

Руководители: Дульский Ю.П., Мальцев М.Д.. В состав клуба входят учащиеся 9-11 классов. В течении идет съемка тематических репортажей и фильмов: «Выпускники», «Перемена», «Пока жив ангел», «Фаст-фуд» и др.

Результативность в 2012-2013 учебном году:

- *Республиканский фестиваль – конкурс детских СМИ «Салют, юнкор!» - 2012 - диплом II степени*
- *Региональный конкурс «День Ишника» - диплом II степени*

Изостудия «Радуга»

Руководитель Истомина Нина Петровна. В состав клуба входят учащиеся 4-8 классов.

Результативность в 2012-2013 учебном году:

- Районный конкурс «Живи, Земля»- Белых Ирина, 11 «Б» класс - 2 место *республиканский уровень*
- *Открытая олимпиада «Созвездие» – Лушникова Маргарита, 8 «Б» - лауреат конкурса*
- *Конкурс «Живи, Земля» – Лушникова Маргарита, 8 «Б» - 2 место*
- *Конкурс «Художники Бурятии» - Лушникова Маргарита, 8 «Б» - 2 место*

4. Результативность работы с одаренными детьми

1. Артем Афанасьев - 1 место в республиканском конкурсе «Ученик года»

2. Всероссийская олимпиада

Районный этап - 28 призеров и победителей (1х мест -10; 2-х мест -9; 3-х -9)!!!

Республиканский этап

ФИО ученика	класс	предмет	Место	Учитель
Деркачев Иван	9а	Биология	1	Левинская Татьяна Валерьевна
Шитина Анастасия	10а	МХК	1	Гуслякова Инна Алексеевна
Еремин Александр	11а	Право	Диплом призера	Овсянкина Ирина Борисовна

Деркачев Иван – участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады по биологии, проходившей в г. Оренбурге.

Левинская Татьяна Валерьевна – отмечена благодарственным письмом Министерства образования Оренбургской области за подготовку участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Приказом МО и Н РБ отмечены учителя, подготовившие победителей Республиканского этапа олимпиады Гусякова И.А., Левинская Т.В. (РУО должна быть выплачена премия в размере оклада).

3. Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива»

18 участников – 14 призовых мест:

1 место – 6 участников;

2 место – 6 участников;

3 место -2 участника

4. НПК республиканского уровня

ФИО участника	класс	НПК	Результат	Руководитель
Брянский Ян	10а	Шаг в будущее	2 место	Маслова Светлана Владимировна
Шитин Максим Федотов Алексей	10б	Шаг в будущее	3 место	Наумова Светлана Васильевна
Степанов Павел	11а	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 90 - летию образования Республики Бурятия(в Курумкане)	3 место	Деркачева Лидия Петровна
Брянский Ян	11а	XIV республиканская научно-практическая конференция «Сибирская весна»	Лауреат	Брянская Наталья Павловна
Потемкина Екатерина	11б		Лауреат	Пронина Ирина Александровна

5. Творческие конкурсы республиканского уровня

ФИО	класс	Конкурс	Результат	Руководитель
Лушникова Маргарита	8	Республиканская выставка детского творчества «Живи, земля!»	Диплом 2 степени	Истомина
Лушникова	8	X Республиканская	Грамота	

Маргарита		Открытая олимпиада «Созвездие»		Нина Петровна
Лушникова Маргарита	8	III Республиканский конкурс детского рисунка, посвященный творчеству заслуженного художника РБ Ж.Ц. Раднаеву	Диплом 2 степени	
Савчук Олеся	11	Республиканский конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии»	Диплом 3 степени	Григорьева Анфиса Александровна

6. Конкурсы интеллектуального уровня (команды)

Конкурс	Место	Примечание	Руководитель
Интеллектуальная игра «Знатоки» среди ОУ Улан-Удэ. Организатор исторический факультет БГУ	1 место	(команда школы - единственный представитель районов РБ)	Овсянкина Ирина Борисовна
X Открытое Первенство РБ по интеллектуальным играм «Эрудит – 2013»	4 место в общем зачете	1 место среди команд районов РБ	Маслова Светлана Владимировна
Телевизионная очная игра «Великолепная пятерка» на канале «Аригус» среди ОУ Улан-Удэ (при поддержке МО и НРБ)	5 место	Команда школы второй год – единственный представитель районов РБ	

7. Конкурсы творческого уровня (команды)

Конкурс	Результат	Руководитель
X Республиканский Фестиваль Детско - Юношеской прессы «Салют, юнкор!».	Диплом 1 степени в категории «Видеоролик» Участник – школьная студия «Белый ворон»	Дульский Юрий Петрович Мальцев Максим Дмитриевич
X Республиканский Фестиваль Детско - Юношеской прессы «Салют, юнкор!».	Грамота 3 место среди команд в конкурсах презентация – отчет по деловой игре	Пронина Ирина Александровна

Участник – школьная студия «Белый ворон»	«Полевая редакция», «Приветствие «Подростку -10 лет». Участник «Школьная газета «Точка опоры»	
--	---	--

5. Методическая работа

Повышение методического мастерства (разные направления)

1. Всероссийский проект «Школа цифрового века»

32 учителя школы третий год продолжили Участие во Всероссийском проекте Издательского дома «1 сентября», что подтверждено личными сертификатами каждому учителю и Диплом ИД «1 сентября» «Школа цифрового века»;

2. Курсы ПК в 2012-2013 году прошли все администраторы и 28 учителей школы. Из них курсы по ФГОС в объеме 72 часа прошли – 6 учителей, в объеме 24 часа -3 учителя. Семинары по ФГОС – 10 человек.

На базе школы был организован выездной семинар АОУ ДПО РБ «РИКУиО» по актуальной теме для коллектива « Программа формирования УУД – содержательно-структурный элемент ФГОС начального и основного образования». Семинар провела специалист РИКУиО Костина И.Б.

По итогам 28 учителей получили справки об участии в семинаре в объеме 10 часов.

В семинарах **республиканского** уровня приняли участие 20 человек.

Левинская Татьяна Валерьевна в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняла участие в семинаре « Актуальные проблемы биологического образования» в г. Оренбурге.

В дистанционных семинарах Всероссийского уровня приняли участие 3 человека.

Прошли **стажировку** в Забайкальском крае (Агинская окружная гимназия) - 4 человека (Шиширюхина Е.В., Оленникова Л.А. – администраторы; Буркова И.П., Овсянкина И.Б.- руководители МО)

3. На базе школы проведены 3 районных методических семинара для учителей математики, географии и иностранных языков, где учителями школы был представлен опыт работы по вопросам ФГОС.

4. На базе школы проведена внутренняя методическая учеба по ФГОС, аттестации, по учебным проектным задачам

Достижения учителей

на Общероссийском, межрегиональном и региональном уровнях (участие в дистанционных конкурсах) – всего 13 призовых мест.

№	ФИО	конкурс	результат
дистанционные конкурсы			
1	Гуслякова Инна Алексеевна	Всероссийский конкурс «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе: мой опыт»	Диплом победителя в номинации «Лучшая презентация к уроку ОРКиСЭ»
2	Пантелеева Валентина	Общероссийский конкурс «Планета детства»	Диплом 1 степени в номинации внеклассное

	Ивановна		мероприятие
3	Нерадовская Наталья Павловна	Межрегиональный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО»	Диплом 2 степени в номинации «Современный урок математики»
4	Перевалова Нелли Владимировна	Общероссийский конкурс методических разработок «Современные технологии преподавания естественно - научных дисциплин»	Диплом 2 степени в номинации «Современные технологии преподавания экологии»
5	Левинская Татьяна Валерьевна	Общероссийский конкурс методических разработок «Современные технологии преподавания естественно - научных дисциплин»	Диплом 2 степени в номинации «Внеклассное мероприятие»
6	Истомина Нина Петровна		
7	Мачежан Галина Владимировна	Общероссийский конкурс «Лучший урок естественно - научных дисциплин».	Диплом 3 степени в номинации «Разработка урока»
8	Фесенко Татьяна Денисовна	Общероссийский конкурс «Лучший урок естественно - научных дисциплин».	Диплом 3 степени
9	Габагуева Елена Павловна	Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Диплом 3 степени
10	Перевалов Андрей Иванович		
11	Пантелеева Валентина Ивановна	Межрегиональный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО»	Диплом 3 степени в номинации «Современный урок ОБЖ, НВП, физкультуры»
очные конкурсы			
12	Маслова Светлана Владимировна	Республиканский конкурс «Учитель года»	Лауреат конкурса
13	Туголукова Наталья Анатольевна	Региональный этап Международной Ярмарки «Социально-педагогических инноваций -2013», посвященный 90-летию Республики Бурятия	3 место в номинации «Инновационные решения в реализации современных подходов к обучению»
14	Овсянкина Ирина Борисовна	Республиканский конкурс «Дети и дорога» среди педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования на лучшее преподавание Правил дорожного движения.	2 место
15	Нерадовская Наталья Павловна	Республиканская конференция «Современная школа: внедрение ФГОС – опыт, проблемы, перспективы»	Лучший доклад в секции

Приказом МО и Н РБ и премией района отмечены учителя, подготовившие победителей Республиканского этапа олимпиады Гусякова И.А., Левинская Т.В.

Левинская Татьяна Валерьевна – отмечена благодарственным письмом Министерства образования Оренбургской области за подготовку участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Прохождение аттестации

Учитель	Предмет	Заявленная категория	Присвоенная категория
Бурков Е.А.	Учитель ФК	Высшая	Высшая
Пронина И.А.	Учитель русского языка и литературы	Первая	Первая

6. Материально-техническое оснащение

По состоянию на 01.10.13г. в школе имеется 24 класса-комплекта: 1- предшкольная подготовка, 10 – начальные, 3- старшие, 11 – среднего звеньев. Всего в школе 30 учебных кабинета, в том числе кабинет ОБЖ (лекционный зал), мастерские, актовый зал, спортивный зал.

Оснащение мебелью. 7 учебных кабинетов оснащены регулируемыми партами, остальные нет. Необходимы регулируемые стулья для 29 кабинетов.

Имеется лингафонный кабинет на 18 мест. Оборудование в нем неисправно. С помощью гранта на миллион приобретена мебель и лабораторное оборудование для лаборатории естественных предметов. Также имеется комплект мебели и оборудования в кабинетах химии, физики и биологии. Для начальных классов нужны стулья, регулируемые в количестве 156 шт., парты – 45 шт. Желательно обновить шкафы в 22 классах.

Кресла актового зала пришли в негодность полностью. Необходимо 100 штук. На всю школу 3 экрана большого размера. Один из них переносной, приобретен в 2006 г.

Для класса пришкольной подготовке приобретены шкафы, кабинки для одежды, парты, стулья. Для учебных мастерских школы приобретен кабинет технологии для мальчиков. Необходимы станки по дереву и металлу.

В 2012 году приобретен кабинет обслуживающего труда для девочек, который укомплектован оборудованием как для кройки и шитья, так и для домоводства. Хотелось бы еще дополнительно 8 швейных электрических машинок, 2 гладильные доски.

Спортзал укомплектован новыми: бревнами и брусками для гимнастики, конем, козлами, стойками для волейбола, щитами для баскетбола, лыжами, мячами для метания, волейбола, баскетбола, командная форма. Приобретен укомплектованный комплект на 11 человек хоккейной команды с амуницией, коньками, клюшками. Необходимо туристическое снаряжение для команд старшей и младшей групп, шведская стенка, канаты для подтягивания. Спортивная площадка школы в связи со строительством детского сада отсутствует. Необходимо строительство волейбольной, баскетбольной площадок, беговой дорожки, гимнастического оборудования, современного футбольного поля, хоккейной площадки, полосы препятствий.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской, проектором, МФУ, компьютерами на 13 учащихся и рабочее место учителя. Всего в классах и административных кабинетах имеется (кроме кабинета информатики) 14 компьютеров, 10 проекторов, 5 интерактивных досок, 3 МФУ, 6 принтеров. В связи с участием в программе «Умная школа» школа должна укомплектоваться компьютерами, интерактивными

досками. Необходимо приобрести дополнительно 10 интерактивных досок, 14 компьютеров, 10 проекторов.

Столовая. Необходимо следующее оборудование и мебель: электромясорубка – 1 шт., мармит – 1 шт., холодильная камера, холодильник, электросковорода – 1 шт., водонагреватель – 1 шт., протирочно-резательная машина – 1 шт., стол раздаточный с выставочными полками и охлаждающей витриной для салатов – 1 шт., стол кондитерский для разделки теста -1 шт., столы 6-ти местные для обеденного зала со скамейками – 10 шт.

Техническое состояние школы.

В составе нашей школы находится здание, имеющее 3 блока: 3-х этажное, 2-х этажный переход и 2-х этажный блок.

В течении 2012-2013 г. произведен следующий капитальный ремонт: произведена заменена пола в спортивном зале, уложена плитка в вестибюле, заменены 8 окон, дополнительно установлены 3 межэтажных двери в вестибюле, заменены входные двери в спортивном зале – 2 шт., спортивных раздевалках – 2 шт., столовой – 1 штука. Также заменены двери во входной группе школы – 4 штуки. Произведен капитальный ремонт одного туалета для начальных классов и восстановлен один туалет на 2-ом этаже.

Требуются следующие ремонтные работы:

Смена электропроводки и осветительных приборов в учебных кабинетах, административных, подсобных помещениях школы. Старая электропроводка нагревается, автоматы в электрощитах выключаются из-за перенагрузки, так как используется большое количество компьютеров, оргтехники, других электроприборов. При текущем ремонте электропроводки в распредкоробках провод обламывается, крошится. Также требуется перерасчет норм потребления электроэнергии: нормы остались старые, количество потребления электроэнергии увеличилось. Также требуется восстановление наружного освещения по периметру школы.

Перенос электрощитовой из подвального помещения, замена ввода кабелей от электроподстанции до электрощитовой школы.

Окраска потолка и стен с выравниванием в спортивном зале.

Капитальный ремонт отопительной системы школы с разработкой проектной документации

Замена окон в оставшихся кабинетах, рекреациях, служебных помещениях, актовом зале. Всего 128 штук.

Ремонт канализационной системы столовой. Решение проблемы с колодцем центральной канализации ЖКХ.

Утепление стен всей школы, кроме спортивного зала.

Ремонт отмостки по оставшемуся периметру школы.

Замена ограждения со стороны Тракторной улицы (внутренней).

В столовой необходимо произвести реконструкцию мясного цеха, устройство раздевалки для персонала столовой, замена старого линолеума в обеденном зале и устройство плиточного пола в цехах кухни.

Косметический ремонт школы проводится силами и средствами работников школы и родителей.

Контактная информация.

Юридический адрес: 671332 Республика Бурятия,
Заиграевский район п. Онохой, улица Пионерская, 8.

Контактный телефон: 83013646649

E-mail: schooleko@mail.ru,

Директор МБОУ “Онохойская СОШ №1”
Н.П. Нерадовская _____

Председатель
попечительского
совета МБОУ “ОСОШ №1” _____ Т.А. Лескова