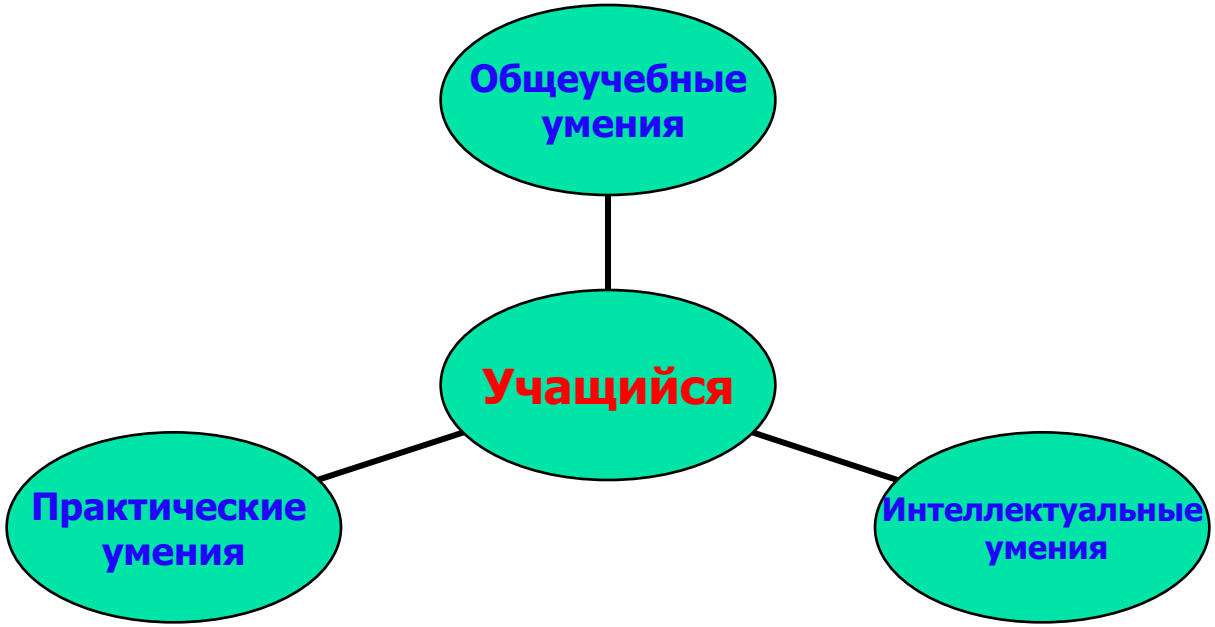
Факультативный курс «Байкаловедение» для развития учебно-познавательных компетенций современных подростков

Актуальность проекта:

- Потребность к изучению родного края;
- Формирование личности гражданина, бережно относящегося к ценностям своего Отечества;
- Развитие понимания ценности объектов культурного наследия своего края.
- Формирование ключевых компетенций;

Компетентность учащегося – это (на мой взгляд):



Цель проекта:

- Формирование учебно-познавательных компетенций за счёт проведения исследовательских работ, использования исследовательских методов, а также отбора регионального содержания образования

Задачи проекта:

- Разработать и реализовать систему лабораторно-практических занятий;
- Апробировать систему домашних заданий с элементами исследования, вариативные исследовательские задания;
- Вовлекать учащихся в конкурсы исследовательского характера.

Содержание курса (фрагмент):

№ ур	Глава, тема	Час	Основные понятия	Контроль	Примечание
10	Практикум. Определение по внешним признакам горных пород своей местности	1	Горные породы – магматические, осадочные, метаморфические		Опережающее задание
11	Топонимика Байкальского региона и территорий, прилежащих к озеру Байкал	1	топонимика	Поисково-исследовательская работа	
12	Народные обычаи и традиции, предания, поговорки, связанные с водой	1		Поисковая работа	
13	Реки Байкальского региона	1	Река, части реки		Работа с картой
14	Климат Байкальского региона	1	климат		Наблюдение за температурой воздуха

Методы и приёмы:

- Исследовательский метод;
- Метод проектов;
- Метод анализа и сравнения;
- Метод наблюдений;
- Межпредметная интеграция.

Деятельность учащихся:

Использование учащимися ИКТ

А вы знаете что это за озеро? По каким признакам вы его определили?

- Какая река имеет исток на этом месте?
- Куда впадает эта река?
- Какая существует легенда об этих реках?

названия на озере Байкал

- **Полуостров Кобылья Голова (Хорин-Ирги)**
- Полуостров на западной оконечности северного побережья острова Ольхон, находится на территории Прибайкальского национального парка. Историческое бурятское название - Хорин-Ирги. Назван так потому, что один из мысов в профиль напоминает голову лошади. Хотя, известный исследователь Байкала Ян Черский, увидел в нем «...череп громадного хищного животного, среднего между типом собаки и медведя...». Несомненно то, что полуостров Кобылья Голова весьма примечательное ландшафтное и историческое явление, и ему вполне заслуженно в 1981 году присвоен статус государственного памятника природы. Полуостров включает в себя несколько красивых скалистых мысов, бухт и даже небольшое, но довольно необычное озеро. На полуострове сделаны многочисленные археологические находки. Следы пребывания людей на Кобыльей Голове прослеживаются вглубь веков на пять тысяч лет. В прежние времена это место было культовым у жителей острова. Кобылья Голова отделяет воды Малого Моря от залива Хул, выходящего в пролив Ольхонские Ворота. Пройдемся по мысам и бухтам Кобыльей Головы.

Результат проекта (в перспективе):

- Создание творческого проекта, отражающего развитие и экологическое состояние озера Байкал;
- Способствовать развитию коммуникативных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных, культуроведческих компетенций у учащихся;

Мониторинг (опрос-анкета):

- Как вы относитесь к курсу «Байкаловедение»?
- Интересно ли вам?
- Какую полезную информацию вы извлекаете из него?
- Пользуетесь ли вы в процессе подготовки к занятия информационными ресурсами (компьютер, принтер, ксерокс, сканер)
- Где берёте информацию по подготовке к занятиям?
- Нужен ли вам курс «Байкаловедение» для вашего обучения?