

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО Яковлева В.С. / Яковлева В.С.
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Буркова И.П.
Приказ № 48
от «1» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Предмет: английский язык
Автор учебника: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Класс: 2
Количество часов: 2
Учитель: Шитина А.Ю.

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык);
- авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» под ред. Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс.

Программа составлена для учащихся 2 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне (2 часа в неделю). Срок реализации 2018-2019 учебный год (34 недели). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом начального общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Английский язык	
«Выпускник научится».	«Выпускник получит возможность научиться»
Коммуникативные умения	
<i>Говорение</i>	
-участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-распросе, диалоге-побуждении объёмом 2-3 реплики с каждой стороны; - использовать вопросительные предложения в диалогах; -составлять небольшое монологическое высказывание размером 5-6 реплик в виде описания предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.	-участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; -воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения, скороговорки, песенки); -кратко излагать содержание прочитанного текста.
<i>Аудирование</i>	
-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; -воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; -использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
<i>Чтение</i>	

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; - читать вслух небольшой связного текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; - после прослушивания модели диктора или учителя, повторять чтение тех же слов и структур; - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.	- догадываться о значении некоторых слов по контексту; - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; - извлекать нужный материал из прочитанного текста.
Письмо	
Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец.	- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; - составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
Языковые средства и навыки оперирования ими	
Графика, каллиграфия, орфография	
- познакомиться с английским алфавитом по принципу «от звука к букве»; - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита; - применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; - отличать буквы от знаков транскрипции.	- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; - уточнять написание слова по словарю.
Фонетическая сторона речи	
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; - соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; - различать коммуникативные типы предложений по интонации; - корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	- соблюдать ритмико-интонационные особенности коммуникативных типов предложений английской речи; - соблюдать интонацию перечисления; - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах; - читать изучаемые слова по транскрипции.
Лексическая сторона речи	
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы; - оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; - изучать речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран (Nice to see you. Welcome back. See you later. Happy Birthday!	- узнавать простые словообразовательные элементы; - опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования; - овладеть элементарным вокабуляром для ведения беседы на темы «Семья», «Мои игрушки», «Мой дом» и т.д.; - использовать речевые клише в собственной речи для придания ей аутентичности.

<i>Here you are. Let me see. Excuse me, where's ...?</i> И т. д.).	
Грамматическая сторона речи	
- распознавать основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами; - познакомиться с понятием глагола-связки; изменять глагол-связку to be в Present Simple; - узнать один из самых часто употребляемых глаголов – модальный глагол can; - познакомиться с личными и указательными местоимениями в именительном падеже; - познакомиться со структурами It's raining. I'm/he is wearing... - узнать правила образования множественного числа существительных; - познакомиться с английскими числительными (количественные от 1 до 10) - начать знакомство с английскими предлогами on, in, under	-узнавать основные коммуникативные типы предложения; - использовать грамотно выстроенные предложения в своей речи; -спрягать глагол to be в зависимости от лица; - строить монологические и диалогические высказывания в поле настоящего простого времени; - использовать модальный глагол can в простых предложениях; - распознавать и использовать различные типы английских местоимений; - распознавать в тексте и дифференцировать существительные в единственном и множественном числе; используя правила образования изменять существительные в речи; - употреблять типовые конструкции Present Continuous в речи; - считать от 1 до 10; - иметь возможность объяснять направление и положение субъекта/объекта в пространстве.

Содержание учебного предмета, курса

Вводный модуль: Давайте начнем (7 часов).

Знакомство с английским языком. Приветствие. Мои первые буквы (a-h). Мои первые буквы (i-q). Мои первые буквы (r-z). Буквы вместе. Буквы вместе. Большие и маленькие буквы алфавита

Вводный модуль: Моя семья и я (4 часа).

Привет! Знакомство с героями учебника. Выполнение различных команд. Моя семья. Моя семья. Цвета.

Модуль 1. Мой дом (11 часов).

Мой дом. Дом на дереве. Где Чаклз? Где Чаклз? В ванной. Строим дом. Моя спальня. Сады в Великобритании и России. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 2. Мой день рождения (11 часов).

Мой день рождения! Я счастлив! Вкусный шоколад! Я люблю шоколад! Моя любимая еда! Открытка «С днем рождения». Работа над проектом «Мой день рождения». Национальная еда. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 3. Мои животные (11 часов)

Мои животные! Рыба может плавать. Я умею прыгать! Ты умеешь прыгать? В цирке! Играем в цирк. Работа над проектом «Я люблю животных!». Домашние питомцы в разных странах. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 4. Мои игрушки (11 часов).

Мои игрушки! Игрушки в коробке. У нее голубые глаза. Внешность. Отличный мишка! Давай сделаем куклу! Работа над проектом «Моя любимая игрушка!».

Игрушки разных стран. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 5. Мои каникулы (11 часов)

. Мои каникулы! Что на мне надето? Сегодня ветрено! Что на тебе надето? Мой волшебный остров. Давай одеваться! Работа над проектом «Моя каникулы!». Традиционные места отдыха в Великобритании и России. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5. Теперь я знаю. Контрольная работа. Резервный урок. Резервный урок.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
в соответствии с требованиями ФГОС для 2 класса 68 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата	
			план	факт
Давайте начнем! (7 часов)				
1	1	Знакомство с английским языком.	4.09	
2	2	Мои буквы. Алфавит: a-h.	6.09	

3	3	Мои буквы. Алфавит: i-q.	11.09	
4	4	Мои буквы. Алфавит: r-z.	13.09	
5	5	Буквы вместе.	18.09	
6	6	Буквы вместе.	20.09	
7	7	Заглавные и строчные буквы алфавита.	25.09	
Привет! Моя семья (4 часа)				
8	1	Знакомство с героями учебника.	27.09	
9	2	Выполнение различных команд.	2.10	
10	3	Моя семья.	4.10	
11	4	Моя семья. Цвета.	9.10	
Мой дом (11 часов)				
12	1	Наш дом.	11.10	
13	2	Дом на дереве.	16.10	
14	3	Где Чаклз?	18.10	
15	4	Где ты?	23.10	
16	5	Строим дом.	25.10	
17	6	В ванной.	8.11	
18	7	Названия комнат в доме.	13.11	
19	8	Работа над проектом «Мой сад»	15.11	
20	9	Сказка «Городская и Сельская мышки».	20.11	
21	10	Теперь я знаю.	22.11	
22	11	Контрольная работа.	27.11	
Мой день рождения (11 часов)				
23	1	Мой день рождения.	29.11	
24	2	Я счастлив!	4.12	
25	3	Вкусный шоколад!	6.12	
26	4	Вкусности.	11.12	
27	5	Моя любимая еда!	13.12	

28	6	Любимое блюдо.	18.12	
29	7	Работа над проектом «Мой день рождения»	20.12	
30	8	Типичная еда в России.	25.12	
31	9	Сказка «Городская и Сельская мышки».	27.12	
32	10	Контрольная работа.	10.01	
33	11	Теперь я знаю.	15.01	
Мир животных (11 часов)				
34	1	Мои животные.	17.01	
35	2	В зоопарке	22.01	
36	3	Я умею прыгать	24.01	
37	4	Что ты умеешь?	29.01	
38	5	В цирке!	31.01	
39	6	Играем в цирк.	5.02	
40	7	Работа над проектом «Я люблю животных!»	7.02	
41	8	Домашние питомцы.	12.02	
42	9	Сказка «Городская и Сельская мышки».	14.02	
43	10	Теперь я знаю.	19.02	
44	11	Контрольная работа.	21.02	
Игрушки (11 часов)				
45	1	Мои любимые игрушки.	26.02	
46	2	Игрушки в коробке.	28.02	
	3	У нее голубые глаза.	5.03	
47				
48	4	Давай сделаем куклу!	7.03	
49	5	Плюшевый мишка.	12.03	
50	6	Внешность.	14.03	
51	7	Работа над проектом «Моя любимая игрушка!»	19.03	
52	8	Старинные русские игрушки.	21.03	
53	9	Сказка «Городская и Сельская мышки».	2.04	

54	10	Теперь я знаю.	4.04	
55	11	Контрольная работа.	9.04	
Каникулы! (11 часов)				
56	1	Мои каникулы.	11.04	
57	2	Погода и одежда.	16.04	
58	3	Сегодня ветрено!	18.04	
59	4	Холодное время года.	22.04	
60	5	Волшебный остров	25.04	
61	6	Давай одеваться	30.04	
62	7	Работа над проектом «Мои каникулы»	2.05	
63	8	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	7.05	
64	9	Сказка «Городская и Сельская мышки».	14.05	
65	10	Теперь я знаю	16.05	
66	11	Контрольная работа	21.05	
67	1	Урок чтения Showtime	23.05	
68	2	Итоговое занятие.	28.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 136 с.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 16 с
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. 105 с.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 80 с
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 144 с
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 23 с
7. Буклет с раздаточным материалом и плакаты
8. CD для работы в классе
9. CD для самостоятельной работы дома
10. DVD

Список литературы для учащихся

11. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
12. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
13. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012.
14. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
15. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
16. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. М.:Просвещение, 2012.
17. Интернет – сайт [http: \prosv.ru\umk\spotlight](http://prosv.ru/umk/spotlight)

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.
7. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе 2 класс. Аудиокурс для занятий в классе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
8. В.Эванс. Английский в фокусе. 2 класс. Плакаты. М.:Просвещение, 2012.
9. Буклет с раздаточным материалом.
10. Видеокурс на DVD
11. Интернет – сайт [http: \prosv.ru\umk\spotligh](http://prosv.ru/umk/spotligh)

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. <http://www.zavuch.info>
4. Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demo.metric.ru>
5. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей <http://www.festival.1september.ru>

6. ОАО "Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/umk/spotlight/> ,
<http://www.prosv.ru/umk/starlight/> , www.expresspublishing.ru
7. <http://nsportal.ru>
8. <https://en.islcollective.com/>
9. <http://englishtips.org/>
10. <https://www.youtube.com/>

Информация о наличии технических средств

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер