

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО Яковлева В.С. / Яковлева В.С.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Буркова И.П.
Приказ № 1
от « 3 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Предмет: английский язык

Автор учебника: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Класс: 3

Количество часов: 2

Учитель: Шитина А.Ю.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык);
- авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» под ред. Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс.

Программа составлена для учащихся 3 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне (2 часа в неделю). Срок реализации 2018-2019 учебный год (34 недели). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом начального общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Английский язык	
«Выпускник научится».	«Выпускник получит возможность научиться»
Коммуникативные умения	
<i>Говорение</i>	
Уметь вести: - этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию. -уметь пользоваться описанием как одним из основных коммуникативных типов речи.	-участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; -воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения, скороговорки, песенки); -кратко излагать содержание прочитанного текста.
<i>Аудирование</i>	
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; - воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале.	– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; – использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
<i>Чтение</i>	
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; - читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой	– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; – догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).	– <i>не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</i>
Письмо	
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; - писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству (с опорой на образец); - писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	- <i>заполнять простую анкету;</i> - <i>правильно сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).</i>
Языковые средства и навыки оперирования ими	
Графика, каллиграфия, орфография	
– воспроизводить графически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); – пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; – списывать текст; – восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.	– <i>сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;</i> – <i>группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</i> – <i>уточнять написание слова по словарю.</i>
Фонетическая сторона речи	
- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка; - соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; дифтонги; связующее "r" (thereis/thereare); - соблюдать словесное и фразовое ударение, а так же познакомиться с феноменом отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах); - разделять предложения на смысловые группы; - соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений; - познакомиться с интонацией перечисления.	– <i>распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;</i> – <i>соблюдать интонацию перечисления;</i> – <i>читать изучаемые слова по транскрипции.</i>
Лексическая сторона речи	
- узнать лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики курса третьего класса для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные	- <i>опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).</i>

слова (например, project, portfolio, garage, tennis).	
Грамматическая сторона речи	
– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; – распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple, Present Progressive; модальный глагол can; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений; - распознавать случаи применения определённого и неопределённого артикля у существительных; - освоить алгоритм построения общих и специальных вопросов, вопросительные слова: what, who, where, how, порядок слов в предложении; - освоить простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) форме. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but.	- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; - оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); – распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

Содержание учебного предмета, курса

Вводное занятие «Добро пожаловать в школу снова!»

Учащиеся повторяют основные темы изученные во 2 классе.

Модуль 1 «Школьные дни»

Научить называть и описывать школьные принадлежности и школьные предметы, считать от 11 до 20..

Модуль 2 «В кругу семьи»

Научить называть новых членов семьи, составить свое семейное древо.

Модуль 3 «Все, что я люблю!»

Научить называть новые названия еды, знать о том, чем любят лакомиться в России и в Великобритании.

Модуль 4 «Давай играть»

Научить называть игрушки, мебель в комнате.

Модуль 5 «Пушистые друзья»

Давать описание животных, считать до 50.

Модуль 6 «Мой дом»

Называть комнаты, давать описание дома.

Модуль 7 «Выходной»

Рассказывать о том, чем можно заниматься в свободное время. Иметь представление о том, чем любят заниматься дети в США в свободное время, как и во что играют в России.

Модуль 8 «День за днем»

Название дней недели, различного времени суток. Распорядок дня.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
в соответствии с требованиями ФГОС для 3 класса 68 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата	
			план	факт

Вводный модуль Добро пожаловать! (2 ч.)				
1	1	Добро пожаловать	4.09	
2	2	Я на каникулах	6.09	
Модуль 1. Школьные дни (8 часов)				
3	1	Снова школа!	11.09	
4	2	Снова школа!	13.09	
5	3	Школьные предметы	18.09	
6	4	Школьные предметы. Артур и Раскал	20.09	
7	5	Игрушечный солдат	25.09	
8	6	Школы в Великобритании и России	27.09	
9	7	Теперь я знаю...	2.10	
10	8	Проверочная работа по теме «Школьные дни»	4.10	
Модуль 2. Моя семья (8 часов)				
11	1	Новый член семьи	9.10	
12	2	Новый член семьи	11.10	
13	3	Счастливая семья	16.10	
14	4	Счастливая семья. Творчество Пикассо. Артур и Раскал	18.10	
15	5	Игрушечный солдат	23.10	
16	6	Семьи в России и зарубежом	25.10	
17	7	Теперь я знаю...	8.11	
18	8	Контрольная работа по теме «Моя семья»	13.11	
Модуль 3. Все, что я люблю! (8 часов)				
19	1	Он любит желе	15.11	
20	2	Я люблю...	20.11	
21	3	Мой завтрак	22.11	
22	4	Фрукты и овощи	27.11	
23	5	Игрушечный солдат	29.11	
24	6	Кусочек еды. Еда в России и за рубежом	4.12	
25	7	Теперь я знаю...	6.12	

26	8	Проверочная работа по теме « Всё, что я люблю»	11.12	
Модуль 4. Идем играть! (7 часов)				
27	1	Игрушки маленькой Бетси	13.12	
28	2	Игрушки маленькой Бетси	18.12	
29	3	В моей комнате	20.12	
30	4	Мои любимые игрушки. Fun at school	25.12	
31	5	Игрушечный солдат	27.12	
32	6	Теперь я знаю...	10.01	
33	7	Контрольная работа по теме «Идём играть. Увлечения»	15.01	
Модуль 5. Животные (8 часов)				
34	1	Весёлые животные	17.01	
35	2	Множественное число существительных	22.01	
36	3	Умные животные	24.01	
37	4	Повторяем числительные	29.01	
38	5	Игрушечный солдат	31.01	
39	6	Практика в чтении	5.02	
40	7	Теперь я знаю...	7.02	
41	8	Проверочная работа по теме « Животные»	12.02	
Модуль 6. Дом, милый дом! (8 часов)				
42	1	Бабушка, бабушка!	14.02	
43	2	Бабушка, бабушка!	19.02	
44	3	Мой дом	21.02	
45	4	Мой дом	26.02	
46	5	Игрушечный солдат	28.02	
47	6	Дома в Великобритании. Музеи в России	5.03	
48	7	Теперь я знаю...	7.03	
49	8	Проверочная работа по теме «Дом, милый дом»	12.03	
Модуль 7. Свободное время (7 часов)				
50	1	Мы хорошо проводим время!	14.03	
51	2	Мы хорошо проводим время!	19.03	

52	3	В парке	21.03	
53	4	В парке	2.04	
54	5	Игрушечный солдат	4.04	
55	6	Теперь я знаю...	9.04	
56	7	Контрольная работа по теме «Свободное время»	11.04	
Модуль 8. Выходные (12 ч.)				
57	1	После школы	11.04	
58	2	Весёлый день	16.04	
59	3	Весёлый день	18.04	
60	4	По воскресеньям	22.04	
61	5	По воскресеньям	25.04	
62	6	Игрушечный солдат	30.04	
63	7	Мультфильмы	2.05	
64	8	Теперь я знаю...	7.05	
65	9	Проверочная работа по теме «Выходные»	14.05	
66	10	Работа над ошибками по проверочной работе	16.05	
67	11	Контрольная работа по модулю 8	21.05	
68	12	Работа над ошибками по проверочной работе	23.05	

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Английский язык (Английский в фокусе). 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс]. – 2-е издание. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.
2. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс Учебное издание. Серия «Английский в фокусе». Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.
3. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс Учебное издание. Серия «Английский в фокусе». Английский язык. Контрольные задания. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.
4. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс Учебное издание. Серия «Английский в фокусе». Английский язык. Языковой портфель. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.
5. Авторская программа Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы»/Издательство «Просвещение» [сайт]. – URL: <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Список литературы для учащихся

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс.Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. М.:Просвещение, 2012.
7. Интернет – сайт <http://prosv.ru/umk/spotlight>

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.
7. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе 2 класс.Аудиокурс для занятий в классе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
8. В.Эванс. Английский в фокусе. 2 класс. Плакаты. М.:Просвещение, 2012.
9. Буклет с раздаточным материалом.
10. Видеокурс на DVD
11. Интернет – сайт <http://prosv.ru/umk/spotligh>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. <http://www.zavuch.info>
4. Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demonetrix.ru>
5. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей <http://www.festival.1september.ru>
6. ОАО "Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/umk/spotlight/> , <http://www.prosv.ru/umk/starlight/> , www.expresspublishing.ru
7. <http://nsportal.ru>
8. <https://en.islcollective.com/>
9. <http://englishtips.org/>
10. <https://www.youtube.com/>

Информация о наличии технических средств

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер

