

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»
- Примерной программы начального общего образования
- авторской программы курса окружающий мир к УМК «Школа России» под ред. Плешакова А. А. Окружающий мир: учебник для 4 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2017

Программа составлена для учащихся 4 «б» класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне (2 часа в неделю). Срок реализации 2018-2019 учебный год (35 недель). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен федеральным базисным учебным планом и учебными планами образовательного учреждения.

Цели и задачи предмета

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

–формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

–духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Выпускник научится:

1. Человек и природа

-узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

-сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

-проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

-использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

-использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

-обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

-определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

-понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

2. Человек и общество

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;

-описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;

- различать прошлое, настоящее, будущее; - соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

-используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

-оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Содержание учебного предмета

Формы организации учебных занятий

- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- групповая;
- фронтальная.

Виды учебной деятельности

- экскурсия;
- учебно-познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа и опыты;
- творческая работа;
- учебный диалог;
- наблюдение за объектами и явлениями окружающего мира.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Кол-во тестов	Кол-во проектных работ	Кол-во контрольных работ,
1	Земля и человечество	8	3	-	1

2	Природа России	10	6	-	
3	Родной край – часть большой страны	12	4	1	2
4	Страницы всемирной истории	6	5	1	1
5	Страницы истории России	24	6	1	
6	Современная Россия	10	3	1	1

Национально-региональный компонент

- Разнообразие животного и растительного мира нашего края.
- Подобрать материал из газет и журналов об опасности, которая угрожает природе нашего региона.
 - Узнать, какие деревья растут в лесах Бурятии.
 - Луг. Растения и животные луга.
 - Узнать, какие лекарственные растения встречаются на территории Бурятии.
 - Подобрать рассказы, рисунки растений и животных, которых можно встретить на лугах и полях Бурятии.
 - Узнать, какие зерновые растения выращивают на территории Бурятии.
 - Вода. Растения и животные водоема.
 - Подобрать материал об озере Байкал.
 - Узнать, какие крупные реки протекают на территории Бурятии.
 - Вода под землей. Минеральные источники. Гейзеры.
 - Подобрать материал о лечебных источниках, курортах Бурятии.
 - Полезные ископаемые и их свойства. Их образование и использование человеком.
 - Узнать, какие полезные ископаемые есть на территории Бурятии, какие крупные месторождения полезных ископаемых существуют на территории Бурятии.
 - Экскурсия в геологический музей.
 - Влияние деятельности человека на окружающую среду.
 - Из "Красной книги Бурятии" подобрать материал о животном или растении, которое навсегда исчезло и которое находится под угрозой исчезновения. ВИКТОРИНА " БАЙКАЛ" к теме "Вода. Растения и животные водоема".

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательной деятельности

Учебники

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

Рабочие тетради

1. Плешаков А. А. Окружающий тетрадь. Проверочные работы 4 класс 1 ч.
2. Всероссийские проверочные работы по окружающему миру 2017г

Дополнительная литература

1. Плешаков А. А. *От земли до неба*: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
2. Плешаков А. А. *Зелёные страницы*. Книга для учащихся начальных классов.
3. Плешаков А. А., Румянцев А. А. *Великан на поляне*,

Методические пособия

Поурочные разработки по окружающему миру к учебнику Плешакова А. А. Окружающий мир 4 класс.

Электронное приложение к учебнику

Плешакова А. А. Окружающий мир 4 класс (DVD)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Земля и человечество	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет.	1		
2		Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли.	1		
3		Звездное небо – великая «книга» природы.	1		
4		Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты.	1		
5		Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Тест №1	1		
6		Когда и где. Счет лет в истории. Историческая карта. Тест №2	1		
7		Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных проблемах планеты. Тест №3	1		
8		Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международная Красная книга.	1		
9	Природа России	Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны. Тест №4	1		
10		Моря, озёра и реки России.	1		
11		Природные зоны нашей страны.	1		
12		Зона арктических пустынь.	1		
13		Зона тундры. Тест №5	1		
14		Зона лесов. Тест №6	1		
15		Лес и человек. Тест №7	1		
16		Зона степей. Тест №8	1		
17		Зона пустынь. Тест №9	1		
18		У Чёрного моря. <i>Контрольная работа №1</i>	1		
19	Родной край – часть большой страны	Наш край на карте Родины. Карта родного края. Тест №10	1		
20		Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности в результате деятельности человека. Охрана поверхности края.	1		
21		Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.	1		
22		Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое	1		

		значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.			
23		Земля кормилица. Тест №11	1		
24		Жизнь леса. Наши проекты	1		
25		Жизнь луга. Тест №12	1		
26		Жизнь пресного водоёма. Тест №13	1		
27		Растениеводство в нашем крае	1		
28		Контрольная работа №2 за 1 полугодие.	1		
29		Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.	1		
30		Обобщающий урок – игра «Я знаю родной край» Контрольная работа №3 за 1 полугодие.	1		
31	Страницы всемирной истории	Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Тест №14	1		
32		Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Наши проекты. Тест №15	1		
33		Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Тест №15	1		
34		Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Тест №17	1		
35		Новейшее время. Представление о скорости перемен в 20 веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете. Тест №18	1		
36		Обобщающий урок по разделу «Страницы всемирной истории».	1		
37	Страницы истории Отечества	Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.	1		
38		Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Тест №19	1		
39		Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.	1		
40		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		
41		Трудные времена на Русской земле. Наше Отечество в 13-15 вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Тест №20	1		
42		Русь расправляет крылья	1		

43	Куликовская битва.	1		
44	Иван Третий. Образование единого государства Культура, быт и нравы страны в 13-15 вв.	1		
45	Мастера печатных дел	1		
46	Наше Отечество в 15-17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение царской династии Романовых. Тест №21	1		
47	Россия в 18 в. Петр Первый – царь преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей	1		
48	Михаил Васильевич Ломоносов. Наши проекты	1		
49	Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В.Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в 17 в.	1		
50	Россия в 19 – начале 20 вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.М. Кутузов. Тест №22	1		
51	Царь освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в 19 – нач.20 в.	1		
52	Россия в 20 в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война.	1		
53	Россия в 20 в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Тест №23	1		
54	Образование СССР. Жизнь страны в 20-30 гг.	1		
55	Великая Отечественная война 1941-1945. героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	1		
56	Великая Отечественная война 1941-1945. героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	1		
57	Великая Отечественная война 1941-1945. героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник. Тест №24	1		
58	Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю.А. Гагарина, космическая станция «Мир».	1		
59	Контрольная работа №4	1		
60	Экскурсия «Знакомство с историческими	1		

		достопримечательностями родного края».			
61	Современная Россия	Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Тест №25	1		
62		Славные символы России. Тест №26	1		
63		Такие разные праздники	1		
64		Путешествие по России	1		
65		Путешествие по России	1		
66		Путешествие по России. Тест №27			
67		Обобщающий урок по разделу «Современная Россия».	1		
68		Контрольная работа №5 за II полугодие	1		
69		Работа над ошибками. Итоговое повторение по разделу. Наши проекты	1		
70		Итоговый урок – игра КВН.	1		
				70	