

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО Яков / Яковлева В.С.
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Буркова И.П.
Приказ №
от «1» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Предмет: английский язык
Автор учебника: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Класс: 4
Количество часов: 2
Учитель: Шитина А.Ю.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»
- Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык);
- авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» под ред. Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс.

Программа составлена для учащихся 4 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне (2 часа в неделю) . Срок реализации 2017-2018 учебный год (34 недели). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом начального общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
Планируемые предметные результаты освоения предмета "Английский язык"

Английский язык	
«Выпускник научится».	«Выпускник получит возможность научиться»
Коммуникативные умения	
<i>Говорение</i>	
-участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-распросе, диалоге-побуждении; -составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; - рассказывать о себе, своей семье, друге.	-участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; -воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; -составлять краткую характеристику персонажа; -кратко излагать содержание прочитанного текста.
<i>Аудирование</i>	
-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; -воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; -использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
<i>Чтение</i>	
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; -читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; -читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.	-догадываться о значении некоторых слов по контексту; - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
<i>Письмо</i>	

Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.	-в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; -составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
Языковые средства и навыки оперирования ими	
Графика, каллиграфия, орфография	
-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; -воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита; -применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; -отличать буквы от знаков транскрипции.	-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; -группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; -уточнять написание слова по словарю.
Фонетическая сторона речи	
-различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; -соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; -различать коммуникативные типы предложений по интонации; -корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	-распознавать случаи использования связующего <i>r</i> и соблюдать их в речи; -соблюдать интонацию перечисления; -соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах; -читать изучаемые слова по транскрипции.
Лексическая сторона речи	
-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы; -оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.	-узнавать простые словообразовательные элементы; -опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования
Грамматическая сторона речи	
-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; -распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным /нулевым артиклем; глаголы; модальные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные и порядковые числительные; наиболее употребляемые предлоги для выражения временных и пространственных отношений.	-узнавать сложносочиненные предложения с союзами; -использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией; -оперировать в речи неопределенными местоимениями; -образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи; -распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам.

Содержание учебного предмета, курса

Вводный модуль «Снова вместе!» (2 часа)

Учащиеся вспоминают главных героев учебника и повторяют языковой материал УМК «Английский в фокусе-3».

Модуль 1 «Семья и друзья!» (8 часов)

Научить учащихся описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент.

Модуль 2 «Рабочий день!» (8 часов)

Научить говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение, беседовать о занятиях в свободное время, называть время.

Модуль 3 «Вкусные угощения!» (8 часов)

Научить вести беседу за столом и диалог в магазине, расспрашивать о ценах.

Модуль 4 «В зоопарке!» (8 часов)

Научить сравнивать животных и описывать их действия.

Модуль 5 «Где ты был вчера?» (8 часов)

Научить беседовать о днях рождения, описывать свои чувства, рассказывать о том, где они были.

Модуль 6 «Расскажи историю!» (8 часов)

Научить говорить о прошедших событиях, рассказывать истории.

Модуль 7 «Самые лучшие дни!» (8 часов)

Научить учащихся описывать памятные события в их жизни.

Модуль 8 «Места, которые стоит посетить!» (8 часов)

Познакомить учащихся с названиями некоторых стран и научить рассказывать о планах на каникулы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
в соответствии с требованиями ФГОС для 4 класса 68 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата	
			план	факт
Введение. (2 часа)				
1	1	Снова в школу. Приветствие.	4.09	
2	2	Снова в школу. Мой портфель.	7.09	
Модуль 1. Семья и друзья. (8 часов)				
3	1	Счастливая семья.	11.09	
4	2	Счастливая семья.	14.09	
5	3	Мой лучший друг.	18.09	
6	4	Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскал!	21.09	
7	5	«Златовласка и три медведя».	25.09	
8	6	Города в англоговорящих странах и в России	28.09	
9	7	Теперь я знаю!	2.10	
10	8	Контрольная работа 1.	5.10	
Модуль 2. Рабочий день. (8 часов)				
11	1	Ветлечебница.	9.10	
12	2	Ветлечебница.	12.10	
13	3	Работаем и играем.	16.10	
14	4	Работаем и играем. Весело в школе. Артур и Раскал! Эпизод 2	19.10	
15	5	«Златовласка и три медведя».	23.10	
16	6	Рабочий день Даниэлы. Кем хотят быть дети в России.	26.10	
17	7	Теперь я знаю!	9.11	
18	8	Контрольная работа 2.	13.11	
Модуль 3. Вкусное угощение (8 часов)				
19	1	Пиратский фруктовый салат.	16.11	
20	2	Пиратский фруктовый салат.	20.11	
21	3	Приготовь блюдо	23.11	

22	4	Приготовь блюдо. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 3	27.11	
23	5	«Златовласка и три медведя».	30.11	
24	6	Как приготовить пудинг? Что бы ты хотел к чаю?	4.12	
25	7	Теперь я знаю!	7.12	
26	8	Контрольная работа 3.	11.12	
Модуль 4. В зоопарке. (8 часов)				
27	1	Забавные животные.	14.12	
28	2	Забавные животные.	18.12	
29	3	Дикие животные.	21.12	
30	4	Дикие животные. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 4.	25.12	
31	5	«Златовласка и три медведя».	28.12	
32	6	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи	11.01	
33	7	Теперь я знаю!	15.01	
34	8	Контрольная работа 4	18.01	
Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов)				
35	1	Чаепитие.	22.01	
36	2	Чаепитие.	25.01	
37	3	Где вы были вчера?	29.01	
38	4	Где вы были вчера? Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 5	1.02	
39	5	«Златовласка и три медведя».	5.02	
40	6	День рождения. День города в России.	8.02	
41	7	Теперь я знаю!	12.02	
42	8	Контрольная работа 5	15.02	
Модуль 6. Расскажи историю (8 часов)				
43	1	Заяц и черепаха	19.02	
44	2	Заяц и черепаха	22.02	
45	3	Однажды давным- давно.	26.02	
46	4	Однажды давным- давно. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 6.	1.03	

47	5	«Златовласка и три медведя».	5.03	
48	6	Американский и английский фольклор. Мир сказок	12.03	
49	7	Теперь я знаю!	15.03	
50	8	Контрольная работа 6.	19.03	
Модуль 7. Самые лучшие дни. (8 часов)				
51	1	Самое лучшее время	22.03	
52	2	Самое лучшее время	26.03	
53	3	Волшебные моменты.	2.04	
54	4	Волшебные моменты. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 7.	5.04	
55	5	«Златовласка и три медведя».	9.04	
56	6	Элтонские башни. День, который мы помним.	12.04	
57	7	Теперь я знаю!	16.04	
58	8	Контрольная работа 7	19.04	
Модуль 8. Места, которые стоит посетить! (8 часов)				
59	1	Все хорошее - впереди!	23.04	
60	2	Все хорошее - впереди!	26.04	
61	3	Здравствуй, солнце!	30. 04	
62	4	Здравствуй, солнце! Весело в школе! Артур и раскал! Эпизод 8	3.05	
63	5	Златовласка и три медведя».	7.05	
64	6	Страны и обычаи. Путешествовать это весело!	14.05	
65	7	Теперь я знаю!	17.05	
66	8	Контрольная работа 8	21.05	
67	9	Работа над ошибками	24.05	
68	10	Итоговый урок	28.05	

Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература для учащихся

«Английский язык 4 класс» серия «Английский в фокусе»: учебник для общеобразовательных учреждений (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д.,Эванс В.). - 5-е изд. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2016. – 178 с.: ил.

Рабочая тетрадь «Английский язык 4 класс» серия «Английский в фокусе»: учебное пособие для общеобразовательных учреждений (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.). - 5-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Литература для учителя

«Английский язык 4 класс» серия «Английский в фокусе»: учебник для общеобразовательных учреждений (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.). - 6-е изд. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2015. – 144 с.: ил.

Вводный модуль. Аудиокурс к УМК для 4 класса в 2-х частях.

Основные модули. Аудиокурс к УМК для 4 класса, 2 диска в 2-х частях.

Аудиокурс к тестовым заданиям для 4 класса.

Методическое пособие для учителя «Английский язык 4 класс» серия «Английский в фокусе»: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. - М.:Express Publishing: Просвещение, 2015.

Дидактический материал к урокам «Английский язык 3 класс» серия «Английский в фокусе» - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015

Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык» Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой, - М.: Просвещение, 2014

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС-2), 2009.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. <http://www.zavuch.info>
4. Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demo.metric.ru>
5. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей <http://www.festival.1september.ru>
6. ОАО "Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/umk/spotlight/> , <http://www.prosv.ru/umk/starlight/> , www.expresspublishing.ru
7. <http://nsportal.ru>
8. <https://en.islcollective.com/>
9. <http://englishtips.org/>
10. <https://www.youtube.com/>

Информация о наличии технических средств

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер