

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
естественно-математического цикла  
Руководитель МО *С.В.Маслова* /С.В.Маслова./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Буркова И.П.  
Приказ № 10/16  
от «01» сентября 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Предмет: технология  
Автор учебника: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко  
Класс: 5  
Количество часов: 70  
Учитель: С.Н.Федорова

**Рабочая программа** по технологии разработана на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- приказа №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»
- Примерной программы по технологии общего образования
- авторской программы курса «Технология 5-8 классы: алгоритм успеха» (авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Вентана-Граф, 2012) с опорой на УМК: учебник «Технология. Технологии ведения дома», подготовленный авторским коллективом (Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) и изданного Издательским центром «Вентана-Граф».

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- 1 Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 5 класса «Технологии ведения дома» -М: «Вентана Граф», 2014 г.
- 2 Н.В. Сеница, Н.А.Буглаева Рабочая тетрадь- «Технологии ведения дома»- 5 кл. -М: «Вентана Граф», 2014 г

Программа составлена для учащихся 5 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне 2 часа в неделю, 70 часов в год. Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным учебным планом основного общего образования и учебным планом образовательного учреждения

#### ***Цели и задачи предмета***

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в направлении «Технологии ведения дома» в 5 классе является

**Формирование целостного представления обучающихся о их жизненном пространстве и окружающем мире, как части «техносферы».**

Исходя из потребностей личности обучающегося, семьи и общества, поставленной образовательной цели для обучающихся в 5 классе, определены следующие **задачи**:

- дать представления о значении жизненного пространства на основе технологий ведения дома;

- продолжить формирование навыков обучающихся самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни за рамками учебного процесса;
- продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни через изучение тем курса;
- формирование художественно-эстетического вкуса обучающегося по средствам дизайнерского проектирования изделий, создания изделий декоративно-прикладного творчества;
- продолжить знакомство с безопасными приемами и методами труда при изготовлении рабочей одежды, выполнении кулинарных работ, создании декоративно-художественных изделий;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с технологиями ведения дома;
- продолжить развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе выполнения творческих проектов.

### Планируемые предметные результаты освоения предмета

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках, относящихся к каждому учебному предмету:

- «**Выпускник научится**»

- «**Выпускник получит возможность научиться**»

Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательного процесса, направленного на реализацию и достижение планируемых результатов, требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Выпускник научится:

5класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</li> <li>• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</li> <li>• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;</li> </ul> </li> <li>• <b>работать в группе</b> — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> </ul>

#### Выпускник получит возможность научиться:

5класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> </ul>

## Познавательные универсальные учебные действия

### Выпускник научится:

#### 5класс

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

### Выпускник получит возможность научиться:

#### 5класс

ставить проблему, аргументировать её актуальность;  
самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

## Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

### Обращение с устройствами ИКТ

#### Выпускник научится:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

## Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

### Выпускник научится:

#### 5класс

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

### Выпускник получит возможность научиться:

#### 5класс

самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;  
осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## .Работа с текстом: оценка информации

### Выпускник научится:

#### 5класс

- откликаться на содержание текста;
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;

### Выпускник получит возможность научиться:

#### 5класс

критически относиться к рекламной информации;  
находить способы проверки противоречивой информации;

## Содержание учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства). Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Перечень содержательных линий образовательной области «Технология» предполагает знакомство учащихся с различными технологиями, в том числе с технологиями обработки металлов, тканей и пищевых продуктов, электро-радиотехнологиями, информационными технологиями и т.д. В любой из этих технологий учащемуся необходимо использовать знания и познавательные умения, сформированные при изучении учебных предметов других образовательных областей.

*Основной концепцией* рабочей программы предмета «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность обучающихся. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу. Содержание раздела «Электротехника» в 5 классе изучается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства».

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. С учетом того, что школа относится к разряду сельских школ, данная программа является комбинированной, включающая разделы по направлению «Сельскохозяйственные технологии». Учебный план составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. Время изучения тем по направлению «Сельскохозяйственные технологии» целесообразно поставить на начало и на конец учебного года с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

*Новизной* данной программы является методологический подход, направленный на здоровьесбережение обучающихся; использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

*Функции* программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе и учитывающее возрастание сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом, включающее описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта их трудовой деятельности.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса,

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой «техносферой» и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляет им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применять в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Образовательными целями технологической подготовки школьников являются: формирование технической грамотности, технологической культуры, культуры труда, эстетики деловых, межличностных отношений, развитие созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектно-исследовательская деятельность;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- устройство, сборка, управление и обслуживание средств производства (приборов, машин, механизмов);
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг.

Овладевают:

- навыками подготовки, организации планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдение культуры труда;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием основных технологий;

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Исходя из необходимости учёта потребностей личности обучающихся, его семьи и общества, учитель может подготовить дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих предложений:

- распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. Основная форма обучения учебно – практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум материала.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

### **Формы организации учебных занятий**

*Основная форма обучения* — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

### **Виды учебной деятельности**

На уроках следующие виды учебной деятельности: коллективные, парные, индивидуальные. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий. *Инструментарием для оценивания результатов УУД* являются

- Обучающий зачет;
- Тестирование с вариантами ответов;
- Опрос при помощи системы карточек;
- Лабораторные работы;
- Письменные, устные зачеты;
- Заполнение пробелов в содержательных матрицах;
- Творческие работы;
- Защита проектов;
- Практические работы.

### **Учебно-тематический план**

№	Раздел	Количество часов	Формы и виды контроля	
			Количество практических работ	Количество проектных работ
1	Введение	1		
2	Растениеводство (осенние работы)	11	5	
3	Технология ведения дома	6	3	1
4	Кулинария	12	6	1
5	Создание изделий из текстильных материалов	15	7	1

6	Художественные ремёсла	10	5	
7	Творческая проектная деятельность	4	2	
8	Растениеводство. (весенние работы)	11	5	
	Итого:	70	31	3

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение 1 час	Правила техники безопасности в кабинете. Правила санитарии, безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами.	1		
2	Растениеводство 11 часов	1. Условия, необходимые для выращивания культурных растений 2. Уборка растительных остатков. Техника безопасности. 3. Особенности осенней обработки почвы 4. Уборка корнеплодов 5. Уборка и учёт урожая овощных культур 6. Уборка и учёт урожая 7. Уборка и учёт урожая 8. Подзимые посевы и посадки 9. Уборка посевного и посадочного материала 10. Уборка посевного и посадочного материала 11. Уборка территории	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
3	Технология ведения дома 6 часов	1. Интерьер и планировка кухни - столовой 2. Интерьер и планировка кухни – столовой 3. Бытовые электроприборы на кухне 4. Творческий проект «Планирование кухни-столовой» 5. Творческий проект «Планирование кухни-столовой» 6. Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	1 1 1 1 1 1		
4	Кулинария 12 часов	1. Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания 2. Бутерброды и горячие напитки 3. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий 4. Блюда из овощей и фруктов 5. Тепловая кулинарная обработка овощей	1 2 2 2 2		



		(моркови, свеклы) 11. Посев цветочно-декоративных растений	1 1		
Итого			70		

### Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Примерные программы по учебным предметам: Технология 5-9 классы: проект. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011;
2. Программа «Технология 5-8 классы: алгоритм успеха» /авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, - М.: Вентана-Граф,2012;
3. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012..
4. Презентации к урокам
5. Наличие технических средств: компьютер, проектор, принтер
6. Материалы Интернет – сайтов:

Интернет-ресурсы:

<http://center.fio.ru/som>

1. <http://www.eor-np>
2. <http://www.eor.it.ru>
3. <http://www.openclass.ru/user>
4. <http://www/it-n.ru>
5. <http://eidos.ru>
6. <http://www.botic.ru>
7. <http://www.cnso.ru/tehn>
8. <http://files.school-collection.edu.ru>
9. <http://trud.rkc-74.ru>
10. <http://tehnologia.59442>
11. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>
12. <http://tehnologiya.narod.ru>
13. <http://new.teacher.fio.ru>